

A person with brown hair tied in a ponytail, wearing a brown hoodie and a backpack, is sitting at a desk. They are looking at a large map spread out on the desk. To their right is a computer monitor displaying a bright screen. A blue mug is on the desk next to the monitor. The background is a bright, overcast sky. The image is framed by a large circular cutout.

Οδηγός με καλές πρακτικές



Erasmus+
Ανοίγει δρόμους, αλλάζει ζωές.



**ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ
ΣΩΜΑ
ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ**

Η ΙΣΧΥΣ ΕΝ ΤΗ ΕΝΩΣΕΙ.



Humans First



Η βασική ιδέα του σχεδίου, που υλοποιήθηκε από την ομάδα νέων "Έλληνες Οδυσσείς", ήταν η δημιουργία μιας ταινίας μικρού μήκους (<https://youtu.be/2kTu6n7Jl3s>), την οποία ανέλαβαν να γυρίσουν νέοι της κωμόπολης της Σιάτιστας και της γύρω περιοχής (Κοζάνη, Καστοριά, Γρεβενά) σε συνεργασία με πρόσφυγες/μετανάστες με σκοπό την ευαισθητοποίηση του κοινού σχετικά με την ριζοσπαστικοποίηση, τις ρίζες της και τις προεκτάσεις της στην κοινωνία.

Μέσω της ταινίας προάχθηκε η αξία του σεβασμού στα δικαιώματα του ανθρώπου καθώς με ποικίλους τρόπους καταδείξαμε πτυχές παραβίασης τους στην καθημερινότητα αλλά και πιο συγκεκριμένα θα έγινε μνεία για το δικαίωμα στη διαφορετικότητα και στα δικαιώματά των προσφύγων και μεταναστών που καλούνται πλέον να αναλάβουν πιο ενεργό ρόλο στην κοινωνία που τους φιλοξενεί.

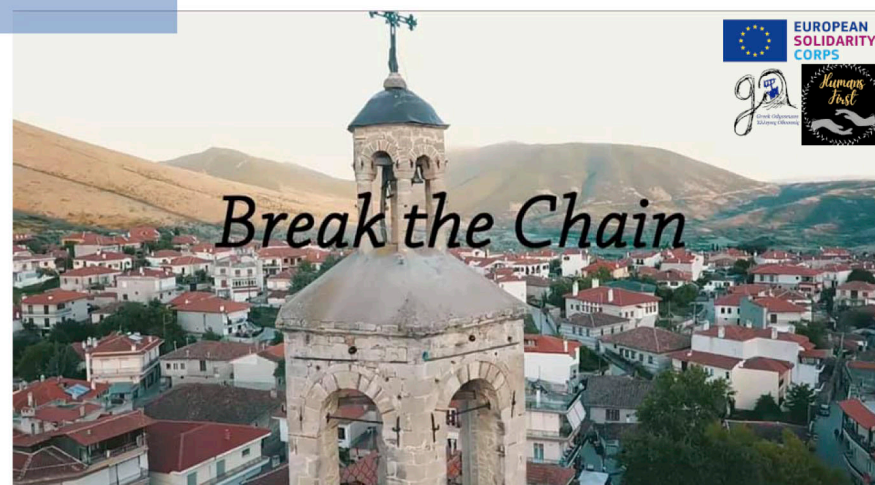
Επιπλέον, οι συμμετέχοντες ανέπτυξαν το αίσθημα της κοινωνικής αλληλεγγύης και της σημασίας του σεβασμού προς τη πολιτισμική διαφορετικότητα ως άξονα κοινωνικής συνοχής και γαλήνης.

ESC

Ποιοι συμμετείχαν

Η βασική ομάδα μας αποτελείτο από έξι μέλη που διακατέχονται από αισθήματα αλληλεγγύης και σεβασμού στην πολυπολιτισμικότητα. Όλα τα μέλη κατάγονται ή δραστηριοποιούνται στην περιοχή της Σιάτιστας Βοΐου όπου και υλοποιήθηκε το σχέδιο, έχοντας γνώση των προβλημάτων που αντιμετωπίζει η ευρύτερη περιοχή καθώς και τις τοπικές συνήθειες του τόπου στον οποίο απευθύνθηκε το όλο εγχείρημα.

Όσον αφορά τους ωφελούμενους του σχεδίου μας, αυτοί είναι περισσότεροι από 70 άτομα από διάφορες περιοχές της χώρας οι οποίοι συμμετείχαν στις προπαρασκευαστικές συζητήσεις και δραστηριότητες, στην δημιουργία της ταινίας και στην προώθηση της. Επίσης, στο σχέδιο ενεπλάκησαν ενεργά νεαροί πρόσφυγες και μετανάστες που έδωσαν την ευκαιρία σε όλους να ζήσουμε σε ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον με όλες τις ιδιαιτερότητες που αυτό συνεπάγεται.



“

Όλες τις δράσεις μπορείτε να τις βρείτε στο: <https://goalive.eu/humans-first/>

”



Στόχοι σχεδίου

Ο στόχος μας ήταν η αποδόμηση της ρητορικής βίας μέσω της μετάδοσης ενός ξεκάθਾਰου και ανθρώπινου μηνύματος αλληλεγγύης. Προτεραιότητα μας αποτέλεσε και η ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων των νέων με λιγότερες ευκαιρίες, η ανάπτυξη της κριτικής τους σκέψης καθώς και της ικανότητας τους να λαμβάνουν αποφάσεις και πρωτοβουλίες που θα τονώσουν την συμμετοχή τους στη δημοκρατική ζωή και θα τους ενεργοποιήσουν ως μέλη της κοινωνίας.

Επιπλέον, προωθήσαμε την ανάγκη συνύπαρξης σε μια κοινωνία στην οποία οι δημοκρατικές αξίες της αλληλεγγύης, της ανοχής, της αμοιβαίας γνώσης και του σεβασμού της διαφορετικότητας έρχονται πρώτες, και η οποία εμπνέει αντίσταση σε όλα τα είδη του ρατσισμού και της ξενοφοβίας.



Τέλος, ένα στοίχημα που κερδήθηκε αποτέλεσε η διαρκής επικοινωνία μεταξύ των συμμετεχόντων η οποία ενίσχυσε την αλληλοκατανόηση και το σεβασμό, ιδιαίτερα στις περιπτώσεις όπου η γλώσσα των ατόμων ήταν διαφορετική. Παράλληλα οι συμμετέχοντες χρησιμοποίησαν εναλλακτικούς και δημιουργικούς τρόπους επικοινωνίας (φωτογραφία, δημιουργική γραφή, αρθρογραφία) όπου η φυσική επικοινωνία δεν ήταν εφικτή εξαιτίας των συνθηκών που δημιούργησε το ξέσπασμα της πανδημίας.



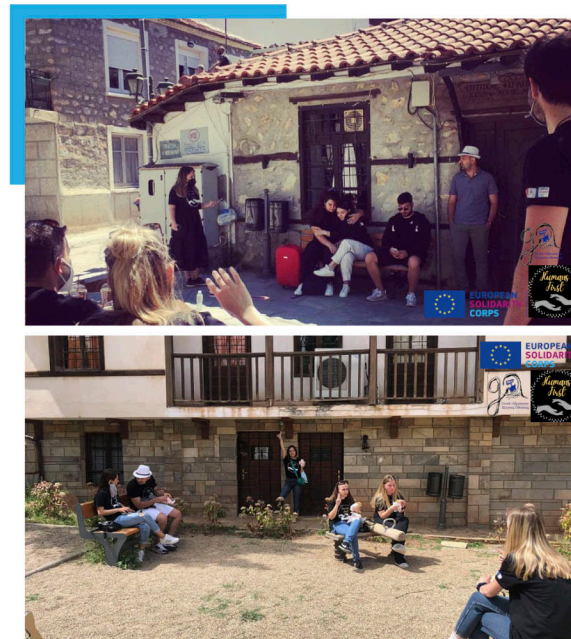
ESC

Περιεχόμενο σχεδίου

Μια ταινία μικρού μήκους, την οποία ανέλαβαν να δημιουργήσουν νέοι της Σιάτιστας και άλλων περιοχών σε συνεργασία με πρόσφυγες/μετανάστες της ευρύτερης περιοχής με σκοπό την ευαισθητοποίηση του κοινού, με παράλληλη καμπάνια στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης σχετικά με την ριζοσπαστικοποίηση, τις ρίζες της και τις προεκτάσεις της στην κοινωνία.

Η καμπάνια περιλάμβανε πρωτότυπα κείμενα των συμμετεχόντων με ενδεικτικά:

- «Ανώτερα και κατώτερα επαγγέλματα».
- Στερεοτυπικές αντιλήψεις και διακρίσεις στο χώρο των επαγγελμάτων
- Η κουλτούρα του Body-shaming και η κυριαρχία του στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
- Ρατσισμός και εξωτερική εμφάνιση.
- Ρατσισμός στο χώρο της μόδας
- Εργασία ή Θρησκεία
- Carene & Amal: Οι ξεριζωμένες γυναίκες στην Ελλάδα μιλούν ανοιχτά
- Το άγνωστο ρατσιστικό Πογκρόμ κατά των Ελλήνων της Αμερικής.



Ως προς την ταινία, αυτή προωθήθηκε ως αποτέλεσμα του ESC σε τοπικά φεστιβάλ καθώς επίσης προβλήθηκε σε ειδικές εκδηλώσεις στη περιοχή μας και σε άλλες πόλεις της Β. Ελλάδος. Μέσω αυτής αναπαράχθηκε η αξία του σεβασμού στα δικαιώματα του ανθρώπου καθώς καταδείξαμε πτυχές παραβίασης τους στην καθημερινότητα και δόθηκε ένα σαφές μήνυμα ανθρωπισμού.

Τέλος, κατά τη διάρκεια όλων των δράσεων και των συναντήσεων προσπαθήσαμε να αναμίξουμε Έλληνες, μετανάστες και πρόσφυγες ώστε να δημιουργήσουμε μικτές μικρό-κοινότητες που θα έχουν τις ιδέες αρχές και αξίες.



Αντίκτυπος σχεδίου

Συνολικά, από αυτό το σχέδιο υπήρξε όφελος:

- για την ομάδα έργου καθώς αναλάβαμε μια πρωτόγνωρη για εμάς ευθύνη υλοποίησης και διαχείρισης ενός απαιτητικού πρότζεκτ, ενώ αναπτύξαμε παράλληλα την αίσθηση του σχεδιασμού περαιτέρω πρωτοβουλιών με κοινωνικό, ανθρωπιστικό και περιβαλλοντικό αντίκτυπο όπως η δράση συλλογής απορριμμάτων σε δασική περιοχή του τόπου μας και η συγκέντρωση και αποστολή τροφίμων και ειδών πρώτης ανάγκης για τους πυρόπληκτους συνανθρώπους μας στην Εύβοια μετά τις πυρκαγιές του Αυγούστου

- οι συμμετέχοντες - εθελοντές που δραστηριοποιήθηκαν ως ενεργητικοί διαμορφωτές της κοινής γνώμης μέσω της τέχνης. Στους συμμετέχοντες καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος δόθηκαν ευκαιρίες προσωπικής και κοινωνικής εξέλιξης και οι ίδιοι παρακολούθησαν τις ιδέες τους να παίρνουν μορφή και να γίνονται πράξη σχετικά με το δημιουργικό περιεχόμενο της ταινίας κάνοντας την όλη προσπάθεια ιδιαίτερα αυθεντική.

- μέσω της καμπάνιας προώθησης το κοινό που παρακολούθησε και συζήτησε σχετικά με τα μηνύματα της ταινίας έλαβε ένα σαφές μήνυμα ανθρωπισμού και καταπολέμησης των φαινομένων ρατσισμού και ξενοφοβίας.

ESC



Επιπλέον, η ομάδα μας προέβη σε συνεντεύξεις διάδοσης και ευαισθητοποίησης σε τοπικά ΜΜΕ στην ευρύτερη περιοχή της Δυτικής Μακεδονίας και συνέχισε την προώθηση της ταινίας συνοδευόμενη από interactive δραστηριότητες σε σχολεία της περιοχής και σε φεστιβάλ ταινιών μικρού μήκους και φεστιβάλ νεολαίας.

Επιπροσθέτως, συμμετείχαμε στο European Youth Event τον Οκτώβριο 2021 στο Στρασβούργο απαρτιζόμενη από 30 μέλη, στο οποίο διαδώσαμε τα αποτελέσματά του πρότζεκτ και την ίδια την ταινία σε νέους από όλη την Ευρώπη.





Be in the Right(s) Place! Πλατφόρμα για την εκπαίδευση και κατάρτιση πολιτών - Ελλάς

Το σχέδιο "Be In The Right(s) Place!" είναι ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα που υλοποιήθηκε από τον φορέα CET Platform Hellas, στο πλαίσιο της Βασικής Δράσης 1, KA105 Κινητικότητα νέων - Κινητικότητα ατόμων που δραστηριοποιούνται στον τομέα της Νεολαίας.



02

Erasmus+ / Youth

Περιγραφή σχεδίου

Η κύρια δραστηριότητα πραγματοποιήθηκε στα Τρίκαλα, στις 7-16 Ιουλίου 2019 με τη συμμετοχή 9 οργανώσεων εταίρων από την Ελλάδα, την Ιταλία, την Τουρκία, τη Βουλγαρία, τη Βόρεια Μακεδονία, την Κροατία, τη Γερμανία, τη Σουηδία και τη Δανία. Το σχέδιο συγχρηματοδοτήθηκε από τον προϋπολογισμό του προγράμματος Erasmus+, μέσω της Εθνικής Μονάδας Συντονισμού για τον τομέα της Νεολαίας στην Ελλάδα, Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.), και υποστηρίχθηκε από τον Δήμο Τρικκαίων και το Κέντρο Έρευνας-Μουσείο Τσιτσάνη, στους χώρους του οποίου πραγματοποιήθηκαν οι δραστηριότητες.



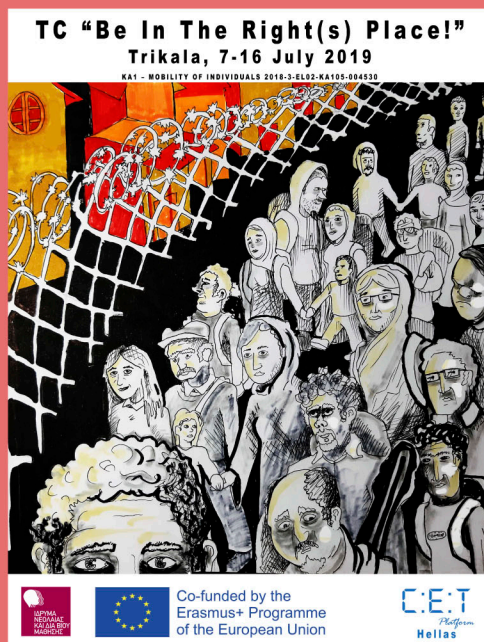
Όλες τις δράσεις μπορείτε
να τις βρείτε στο
<https://goalive.eu/humans-first/>

Πάνω στο θέμα υπήρξαν τρεις προσεγγίσεις ως προς την οπτική και τη συζήτηση. Η προσέγγιση των:

1. Χωρών που φιλοξενούν πολλούς πρόσφυγες και υπήρξαν σημεία εισόδου για τους πρόσφυγες στην Ευρώπη (Ελλάδα, Ιταλία, Τουρκία),

2. Χωρών που αποτελούν κανάλια προσφύγων, για να μεταβούν στην Ευρώπη ή χώρες διέλευσης (Βουλγαρία, Βόρεια Μακεδονία, Κροατία),

3. Χωρών που είναι ο επιθυμητός τελικός προορισμός για πρόσφυγες και μετανάστες (Γερμανία, Σουηδία, Δανία).



Ποιοι συμμετείχαν

Στο σχέδιο συμμετείχαν ως αντιπρόσωποι από τις χώρες εταίρους, άτομα τα οποία είναι υπάλληλοι, μέλη, εθελοντές ή εξωτερικοί συνεργάτες των οργανώσεων αποστολής, που συμμετέχουν ενεργά στις δραστηριότητες αυτών των οργανώσεων ή που εργάζονται άμεσα με τους νέους, με υψηλό κίνητρο που είχαν ήδη εμπειρία (ή επιθυμούσαν να αποκτήσουν) εμπειρία στο θέμα της μετανάστευσης και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Προτεραιότητα δόθηκε σε εκπαιδευτικούς, κοινωνικούς λειτουργούς, εργαζόμενους με/για τους νέους, εκπαιδευτές της μη τυπικής εκπαίδευσης, εκπαιδευτικούς, κοινωνιολόγους, που εργάζονται με μετανάστες και πρόσφυγες.

Στη δραστηριότητα συμμετείχαν επίσης άτομα με λιγότερες ευκαιρίες, άτομα που προέρχονται μειονεκτικές περιοχές, άτομα με οικονομικές δυσκολίες, κοινωνικά εμπόδια και πολιτισμικές διαφορές. Επιπροσθέτως, κάποιοι από του συμμετέχοντες ήταν οι ίδιοι μετανάστες ή πρόσφυγες στις χώρες αποστολής τους και ήταν πρόθυμοι να μοιραστούν τις ιστορίες και την εμπειρία τους κατά τη διάρκεια του προγράμματος και σε αυτούς δόθηκε προτεραιότητα από τους εταίρους.

Erasmus+ / Youth

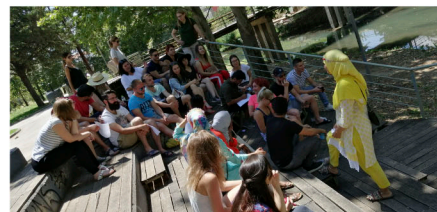
Στόχοι του σχεδίου

Οι σημαντικότερες ανάγκες που έπρεπε να καλύψουν οι εργαζόμενοι για τη νεολαία και κατά συνέπεια, οι στόχοι του σχεδίου ήταν:

- Η προώθηση της συνεργασίας και της ανεκτικότητας μεταξύ των νέων,
- Η ενδυνάμωση των νέων για την επίλυση του προβλήματος των διακρίσεων με δημιουργικά εργαλεία,
- Η ενίσχυση της γνώση των μεθόδων καταπολέμησης του ρατσισμού στις εμπλεκόμενες χώρες,
- Η αύξηση των ικανοτήτων των οργανώσεων στον τομέα της νεολαίας,
- Η προώθηση του προγράμματος Erasmus + και των ευκαιριών που προσφέρει.

Σε σύνδεση με τους στόχους του Erasmus+ το σχέδιο επεδίωξε:

- τη βελτίωση του επιπέδου των βασικών ικανοτήτων και των δεξιοτήτων των νέων, συμπεριλαμβανομένων και των νέων με λιγότερες ευκαιρίες,
- την προαγωγή της ενεργού συμμετοχής των νέων στα κοινά, του διαπολιτισμικού διαλόγου, της κοινωνικής ένταξης και της αλληλεγγύης,
- τη βελτίωση της ποιότητας της εργασίας στον τομέα της Νεολαίας, ενισχύοντας τις ικανότητες και δεξιότητες των εργαζόμενων και των οργανώσεων στον τομέα της νεολαίας, όσον αφορά στην υποστήριξη των νέων,



- την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των εμπλεκόμενων φορέων από μια ομάδα διαφορετικών χωρών ακολουθώντας μια ευρεία στρατηγική διεθνοποίησης,
- την προαγωγή της κινητικότητας και της συνεργασίας μεταξύ των εμπλεκόμενων φορέων από το πρόγραμμα, από χώρες εταίρους και διεθνείς οργανισμούς,
- την παροχή ευκαιριών μαθησιακής κινητικότητας των νέων, των ατόμων που απασχολούνται στο τομέα της νεολαίας ή των οργανώσεων και των στελεχών της νεολαίας.



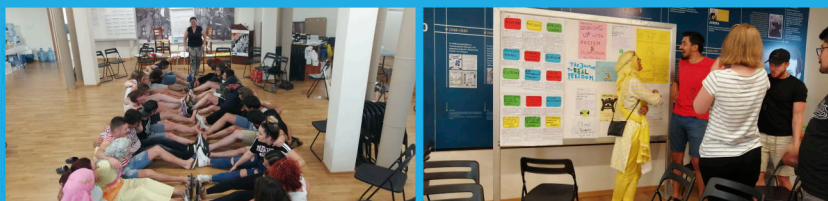
Περιεχόμενο της δραστηριότητας

Οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να εμβαθύνουν στο ζήτημα μέσα από την αξιοποίηση μεθόδων μη τυπικής μάθησης βασισμένων σε δραστηριότητες όπως παιχνίδια, εισαγωγικά μαθήματα, ομαδική εργασία, καταγισμό ιδεών, συζητήσεις, θεατρικές μεθόδους, παρουσιάσεις και πολυμέσα.

Συγκεκριμένα οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να επιτύχουν τους στόχους με τους εξής τρόπους:

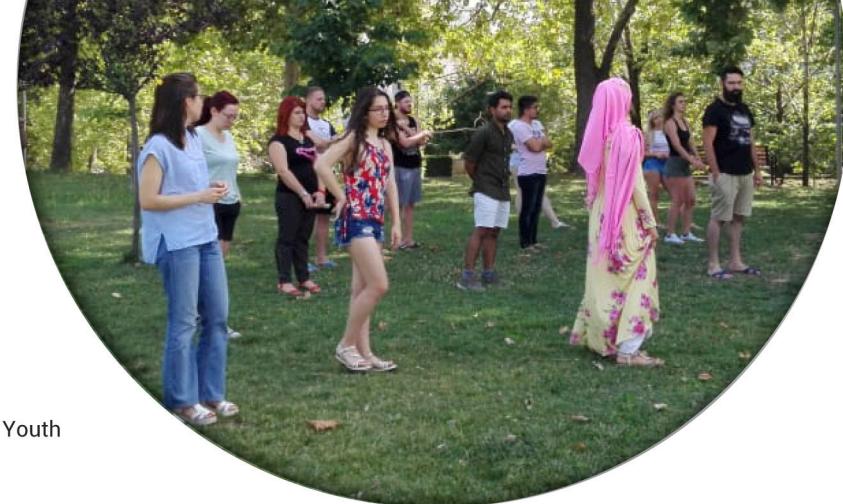
Καταγισμός ιδεών και συζήτηση:

- Εκφραση και αναθεώρηση του τρόπου σκέψης και των συναισθημάτων τους σχετικά σχετικά με το μεταναστευτικό και προσφυγικό ζήτημα στην Ευρώπη,
- Διερεύνηση και να διαμοιρασμός των πραγματικοτήτων και προσεγγίσεων των άλλων χωρών και τοπικών κοινοτήτων με το θέμα,
- Ανακάλυψη διαφορετικών αντιλήψεων και πραγματικοτήτων στην εργασία με/για τους νέους και των νέων διαφορετικών Ευρωπαϊκών κοινοτήτων που εργάζονται για το θέμα της μετανάστευσης,
- Ανάπτυξη της επίγνωσης της προσωπικής ταυτότητας και αξιών και την ανάπτυξη της κατανόησης του τρόπου με τον οποίο αντανάκλονται σε ευρωπαϊκό πλαίσιο.



Παιχνίδια ρόλων, προσομοιώσεις, θεατρικές μέθοδοι, ζωντανή βιβλιοθήκη:

- Βελτίωση την προσωπικής ανάπτυξης των συμμετεχόντων και αύξηση της ευαισθητοποίησής τους σχετικά με το θέμα του προγράμματος,
- Παροχή μεθόδων, τεχνικών και εργαλείων για χρήση κατά τη διάρκεια της εργασίας τους με νέους,
- Δημιουργία συνθηκών για ανεκτικότητα, ενσυναίσθηση, σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και αλλαγή στάσης των τοπικών κοινοτήτων στις χώρες εταίρους,
- Επιστροφή στην ιδέα της Ευρώπης ως δημοκρατικής κοινότητας, εικόνας που φθίνει όλο και περισσότερο τα τελευταία χρόνια,
- Εμβάθυνση της κατανόησης της ιδιότητας ενεργών πολιτών στην Ευρώπη και παρακίνηση δημιουργικών προσεγγίσεων για την άσκηση του.



Erasmus+ / Youth

Παρουσίαση του Erasmus +, των βασικών δεξιοτήτων της Μη Τυπικής Μάθησης, της χρήσης του Youthpass, σχεδιασμός και υλοποίηση workshop, ανάπτυξη ιδεών για μελλοντικά σχέδια:

- Εντοπισμός διαφορετικών προσεγγίσεων της μη τυπικής μάθησης,
- Παρακίνηση των συμμετεχόντων για την αξιοποίηση των δυνατοτήτων του προγράμματος Erasmus + / Νεολαία,
- Ενίσχυση των σχέσεων και προοπτικών περαιτέρω συνεργασία μεταξύ των εταίρων οργανώσεων.

Εργασία σε πολυπολιτισμικές ομάδες και διαβίωση σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον:

- Διαπολιτισμική μάθηση, κατανόηση και η συνεργασία μεταξύ ατόμων με διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο.
- Γνωριμία των πραγματικοτήτων και τις προσεγγίσεων άλλων χωρών σχετικά με το θέμα της κατάρτισης.

Η εργασία σε μικρές ομάδες και η αφιέρωση του χρόνου σε ενδοσκοπήση, αυτοκριτική και συζήτηση ήταν το πλαίσιο της γενικής μεθοδολογίας. Οι δραστηριότητες του προγράμματος στόχευαν άμεσα στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων των συμμετεχόντων. Μέσω αυτών υποστηρίχθηκε η απόκτηση γνώσεων σχετικά με την παγκόσμια εκπαίδευση, τα ανθρώπινα δικαιώματα, την πολυπολιτισμικότητα, τις μη τυπικές μεθόδους, την ενεργή συμμετοχή, την κριτική σκέψη, την ομαδικότητα και τη συνεργασία, τις διαπολιτισμικές ικανότητες και τον διάλογο, την ανάπτυξη της δημιουργικότητας.



Αντίκτυπος σχεδίου

Ο αντίκτυπος στους συμμετέχοντες, στις οργανώσεις εταίρους και στις ομάδες-στόχους υπήρξε πρωτίστως η αύξηση της ευαισθητοποίησης σχετικά με τις διαφορές κατηγορίες ανθρωπίνων δικαιωμάτων, στην προώθηση της κατανόησης και των πρακτικών της αμερόληπτης συμπεριφοράς, βελτίωση της αντίληψης και της ικανότητας διαχείρισης της πολυπολιτισμικότητας και της συνύπαρξης σε ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον, ανάπτυξη προσωπικών δεξιοτήτων όσον αφορά την αντίληψη διαφορετικών προοπτικών και απόψεων των ίδιων περιστάσεων, ιδίως όσον αφορά τη μετανάστευση και συναφή ζητήματα, ανάπτυξη προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων.

Ο ευρύτερος αντίκτυπος του έργου σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και ευρωπαϊκό ή / και διεθνές επίπεδο μπορούμε να πούμε ότι είναι:

- η ευαισθητοποίηση των τοπικών κοινοτήτων σε επείγοντα ζητήματα σχετικά με τα ανθρώπινα δικαιώματα,
- η ενίσχυση της περαιτέρω συνεργασίας με οργανισμούς-εταίρους για την ανάπτυξη ιδεών νέων σχεδίων,
- η αύξηση της συνειδητοποίησης της δύναμης του ανθρώπινου δυναμικού και του ρόλου του στην ανάπτυξη των τοπικών κοινοτήτων,
- η αύξηση της αποδοχή των ανθρώπων από άλλες χώρες,
- η προώθηση της εκτίμησης των διαπολιτισμικών εμπειριών,
- η αύξηση της επίγνωσης της προσωπικής ταυτότητας και των προσωπικών αξιών και η κατανόηση του τρόπου με τον οποίο αντικατοπτρίζονται σε ευρωπαϊκό πλαίσιο,
- η δημιουργία συνθηκών ανοχής, ενσυναίσθησης, κοινής κατανόησης και σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και αλλαγής της συμπεριφοράς των τοπικών κοινοτήτων στις χώρες εταίρους,
- η επιστροφή της ιδέας της Ευρώπης ως δημοκρατικής κοινότητας, εικόνας που φθίνει όλο και περισσότερο τα τελευταία χρόνια,

“

Project Webpage and Blog:
<https://beintherightsplace.home.blog/>

”

Erasmus+ / Youth

- η εμβάθυνση της κατανόησης της ιδιότητας του ενεργού πολίτη στην Ευρώπη και η ενθάρρυνση της άσκησης αυτής της ιδιότητας με δημιουργικές προσεγγίσεις,
- η χρήση διαφορετικών προσεγγίσεων και μεθόδων της μη τυπικής εκπαίδευσης ώστε να δημιουργηθούν προοπτικές υποστήριξης των νέων στη χρήση τους, για να επιτύχουν τοπικό αντίκτυπο,
- η παρακίνηση των συμμετεχόντων να αξιοποιήσουν τις δυνατότητες που προσφέρει το πρόγραμμα Erasmus + / Νεολαία ως μέσο ένταξης και κοινωνικής ενσωμάτωσης.

“

Erasmus+ Project Results Platform:
<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2018-3-EL02-KA105-004530>

”





Sustainable Synergies

Οι δράσεις του Σχολείου της Γης αποτελούν την πρακτική έκφραση της πεποίθησής μας πως η ανθρώπινη δραστηριότητα μπορεί να ενταχθεί στο φυσικό περιβάλλον, και να αποτελέσει αναγεννητικό παράγοντα για τις τοπικές κοινότητες και τα οικοσυστήματα που τις περιβάλλουν.

03

ESC

Περιγραφή σχεδίου

Πρωταρχικός μας στόχος είναι να εξερευνήσουμε και να μελετήσουμε ισορροπημένες και ουσιαστικές συνδέσεις με τη φύση και τους ανθρώπους γύρω μας, με στόχο τη δημιουργία μίας νέας κουλτούρας με τοπικά χαρακτηριστικά που βασίζεται στην αλληλεγγύη και το σεβασμό για τη ζωή στο σύνολό της. Οι δραστηριότητές μας στοχεύουν στην ανάπτυξη εργαλείων και πρακτικών που προάγουν την ανθεκτικότητα και την αυτοδυναμία τόσο σε ατομικό όσο και σε συλλογικό επίπεδο, και ταυτόχρονα στη στήριξη ανθρώπων και κοινοτήτων στη μετάβαση σε έναν βιώσιμο τρόπο ζωής.

Η σειρά σχεδίων «Sustainable Synergies» αποτελεί βασικό κομμάτι της δράσης μας και δίνει έμφαση στην ευαισθητοποίηση σχετικά με περιβαλλοντικές και κοινωνικές προκλήσεις στις τοπικές κοινότητες στις οποίες δραστηριοποιούμαστε, και στην προώθηση της ενεργού συμμετοχής σε βιώσιμες και αναγεννητικές πρακτικές με θετικό περιβαλλοντικό αντίκτυπο. Τα σχέδια αυτά επικεντρώνονται στην ανάπτυξη και στη διάδοση τεχνικών και πρακτικών σχετικά με θέματα αειφόρου παραγωγής τροφίμων, συστημάτων ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, πολιτιστικής και



περιβαλλοντικής αναγέννησης και δημιουργικού περιβαλλοντικού ακτιβισμού.

Χρησιμοποιώντας εργαλεία όπως ο σχεδιασμός Περιμακουλτούρας, η μη τυπική εκπαίδευση, η ανταλλαγή δεξιοτήτων, η μη βίαιη επικοινωνία και η συμμετοχική ηγεσία, στοχεύουμε στη δημιουργία των συνθηκών για μια ανοιχτή συνεργατική διαδικασία που αποτελείται από ποικίλες δημιουργικές δραστηριότητες και προωθεί την ενεργό βιωματική μάθηση καθώς και τη θετική διαπολιτισμική αλληλεπίδραση με βάση το σεβασμό, την αλληλεγγύη, τη συνεργασία.



“ Διαπολιτισμική αλληλεπίδραση με βάση την αλληλεγγύη, τη συνεργασία & τον αλληλοσεβασμό



Ποιοι συμμετείχαν

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος, το Σχολείο της Γης φιλοξένησε επτά εθελοντές από τη Νότια Ευρώπη (Ιταλία, Ισπανία, Γαλλία και Πορτογαλία). Οι 3 συμμετείχαν στο πρόγραμμα για 12 μήνες ενώ οι υπόλοιποι 4 για 2 μήνες ο καθένας. Στην προσπάθεια μας να δημιουργήσουμε μια ομάδα όσο το δυνατόν πιο ανοιχτή και ποικιλόμορφη επιλέξαμε ανθρώπους από διαφορετικά πολιτιστικά και κοινωνικά υπόβαθρα, με εκπαίδευση και εξειδίκευση σε διαφορετικά αντικείμενα (από τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και τη βιολογική γεωργία, ως τις κοινωνικές επιστήμες και γραφιστικό σχεδιασμό). Επιπρόσθετα οι άνθρωποι αυτοί έφεραν μαζί τους πλούσιες εμπειρίες ζωής, που σχετίζονταν με τα προσωπικά τους ενδιαφέροντα, τα ταξίδια που είχαν κάνει αλλά και τις περιβαλλοντικές - κοινωνικές δραστηριότητες στις οποίες είχαν συμμετάσχει στο παρελθόν.



ESC

Στόχοι σχεδίου

Η δράση των σχεδίων Sustainable Synergies αναπτύσσεται σε τρεις βασικούς άξονες/στόχους:

1. Περμακουλτούρα και αναγεννητικός σχεδιασμός: Σχεδιασμός των καθημερινών δραστηριοτήτων με τρόπο που να ανταποκρίνονται στις προδιαγραφές του βιώσιμου οικολογικού τρόπου διαβίωσης, εντάσσοντας πρακτικές όπως η βιολογική καλλιέργεια, και η παραγωγή ενέργειας από ανανεώσιμες πηγές, η φυσική δόμηση, η ανακύκλωση και η αειφορική διαχείριση του νερού.

2. Ανάπτυξη και το μοίρασμα δεξιοτήτων: Ανάπτυξη και διάδοση των κατάλληλων πρακτικών δεξιοτήτων που επιτρέπουν στους ανθρώπους να καλύπτουν τις βασικές καθημερινές ανάγκες με βιώσιμο και φιλικό προς το περιβάλλον τρόπο και επίσης προωθούν την ενεργό συμμετοχή στη διαδικασία παραγωγής τροφής και ενέργειας, μειώνοντας παράλληλα την εξάρτηση από υπηρεσίες και προϊόντα της παγκοσμιοποιημένης αγοράς.

3. Δημιουργία κοινότητας και ανάπτυξη κοινοτικών δράσεων: Ανάπτυξη και χρήση διανοητικών εργαλείων και πρακτικών τεχνικών που προωθούν τις δημιουργικές αλληλεπιδράσεις μεταξύ των ανθρώπων σε βάση συνεργασίας και αλληλεγγύης και επίσης ενισχύουν τις συνέργειες και τους βρόχους θετικής ανατροφοδότησης σε κοινοτικό επίπεδο.

Οι δραστηριότητες για την επίτευξη αυτών των στόχων περιλαμβάνουν μεταξύ άλλων:

- Σχεδιασμό και εφαρμογή συστημάτων παραγωγής ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και αναγεννητικών συστημάτων παραγωγής τροφής σε αστικά και αγροτικά περιβάλλοντα για την υποστήριξη εγχειρημάτων και κοινοτήτων που έχουν ανάγκη.
- Οργάνωση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δημοσίευση εκπαιδευτικού υλικού για την περμακουλτούρα και τον αναγεννητικό σχεδιασμό, πρακτικές δεξιότητες για αυτοδιαχείριση καθημερινών αναγκών, καθώς και μη βίαιη επικοινωνία και επίλυση συγκρούσεων.
- Διοργάνωση ανοιχτών ενημερωτικών εκδηλώσεων, δραστηριοτήτων και φεστιβάλ, που στοχεύουν στην ευαισθητοποίηση σε τρέχοντα οικολογικά και κοινωνικά ζητήματα, καθώς και στην προώθηση εναλλακτικών λύσεων για τη μετάβαση σε έναν ολοκληρωμένο, ισορροπημένο και αναγεννητικό τρόπο ζωής.



Περιεχόμενο σχεδίου

Για την επίτευξη των προαναφερθέντων στόχων, οι δραστηριότητες στις οποίες συμμετέχουν οι εθελοντές συνίστανται στις εξής:

- Συμμετοχή στο σχεδιασμό και στη διοργάνωση:

(i) εκδηλώσεων ευαισθητοποίησης σχετικά με τρέχοντα κοινωνικά και περιβαλλοντικά ζητήματα καθώς και στρατηγικές πολιτιστικής και περιβαλλοντικής αναγέννησης για την τοπική κοινότητα,

(ii) εργαστηρίων ανταλλαγής δεξιοτήτων για την κοινωνική περμακουλτούρα και τη μη βίαιη επικοινωνία, για συστήματα παραγωγής τροφής με βάση τις αρχές της Περμακουλτούρας και για συστήματα ανανεώσιμων πηγών ενέργειας,

(iii) δραστηριότητες συλλογικού μαγειρέματος και μεταποίησης τροφίμων με χρήση λαχανικών που παράγονται στο αγρόκτημα του Σχολείου της Γης, διευκολύνοντας έτσι την ανταλλαγή διαφορετικών μεθόδων και πρακτικών.

- Μελέτη, έρευνα και τεκμηρίωση σχετικά με:

(i) την προσαρμογή διαφορετικών τεχνικών και μεθόδων καλλιέργειας Περμακουλτούρας στο μεσογειακό κλίμα και στη διάδοση των μαθησιακών αποτελεσμάτων στην τοπική κοινότητα μέσω ανοιχτών ενημερωτικών εκδηλώσεων και εργασιών,

(ii) τη διατήρηση και την ανάπτυξη τράπεζας σπόρων με τοπικές ποικιλίες λαχανικών και βοτάνων.

- Συμμετοχή σε δραστηριότητες σχεδιασμού, κατασκευής και συντήρησης κήπων στο αγρόκτημα, μαζί με μέλη της τοπικής κοινότητας και του Σχολείου της Γης, που προωθούν την ανταλλαγή διαφορετικών μεθόδων και πρακτικών.

- Συμμετοχή στις εσωτερικές δραστηριότητες του Σχολείου της Γης: εβδομαδιαία ολομέλεια, δραστηριότητες ανάπτυξης της ομάδας (συνεδρίες για ανασκόπηση στόχων, ανάπτυξη νέων πρωτοβουλιών, κτλ).



ESC

Αντίκτυπος σχεδίου

Οι συμμετέχοντες αποκτούν νέες δεξιότητες και γνώσεις σχετικά με τον εφαρμοσμένο σχεδιασμό Περμακουλτούρας, εστιάζοντας κατά κύριο λόγο στο σχεδιασμό συστημάτων παραγωγής τροφής, τη διαχείριση του νερού και το σχεδιασμό συστημάτων ανανεώσιμων πηγών ενέργειας. Παράλληλα εκπαιδεύονται στο σχεδιασμό και υλοποίηση εγχειρημάτων και τη λειτουργία ομάδων εφαρμόζοντας τις αρχές της Κοινωνικής Περμακουλτούρας. Εκτός από οργανωτικές και επικοινωνιακές δεξιότητες, οι συμμετέχοντες αναπτύσσουν δεξιότητες έρευνας και τεκμηρίωσης οι οποίες τους προετοιμάζουν για δραστηριότητες τόσο σε κοινοτικό όσο και σε επαγγελματικό περιβάλλον. Εισάγονται στην ομαδική εργασία και στη δημιουργική επίλυση προβλημάτων και αποκτούν μια απτή βάση για την ανάπτυξη δεξιοτήτων στο σχεδιασμό ολιστικών συστημάτων. Συμμετέχουν επίσης ενεργά στην εγκατάσταση και στη συντήρηση πολλαπλών συστημάτων σε επίπεδο αγροκτήματος, και συμβάλουν στην έρευνα και στην προσαρμογή διαφορετικών τεχνικών στο μεσογειακό κλίμα, με γνώμονα την κατάλληλη τεχνολογία, αλλά και οικονομικά αποδοτικές λύσεις. Τέλος, η εμπειρία της χρήσης ενός κοινού χώρου διαβίωσης με άλλους εθελοντές, ενισχύει την αλληλεγγύη, τη συνεργασία και τις αξίες αμοιβαίας κατανόησης.

Επιπλέον, οι δραστηριότητες των σχεδίων Sustainable Synergies έχουν αναγεννητική επίδραση στο αγρόκτημα του Σχολείου της Γης αλλά και στα γύρω οικοσυστήματα όπου επεκτείνεται

η δραστηριότητα μας. Επιπρόσθετα, αποτελούν παράδειγμα βιώσιμων πρακτικών στην περιοχή της ανατολικής Αττικής και αποτελούν σημείο αναφοράς για ανθρώπους που ασχολούνται με αυτά τα ζητήματα, τόσο στην Αττική όσο και στην υπόλοιπη Ελλάδα. Επιπλέον, οι νέοι και οι νέες από τη Νέα Μάκρη και την ευρύτερη περιοχή της Αττικής που έρχονται σε επαφή με τη δραστηριότητα του Σχολείου της Γης, αλλά και των σχεδίων Sustainable Synergies, ανταλλάσσουν ιδέες και αξίες με τους συμμετέχοντες και συνδιαμορφώνουν από κοινού δράσεις που έχουν αναγεννητική επίδραση τόσο στην τοπική κοινωνία όσο και στα τοπικά φυσικά οικοσυστήματα.

Παράλληλα, σε περιφερειακό και εθνικό επίπεδο, οι δραστηριότητες των σχεδίων εθελοντισμού του Σχολείου της Γης, προωθούν ενεργά τη δικτύωση, τη συνεργασία και την ανταλλαγή ιδεών και καλών πρακτικών με φορείς που ασχολούνται με αντίστοιχα περιβαλλοντικά και κοινωνικά ζητήματα.





Ενεργός Πολίτης στην Ευρώπη (φάση II)- Active Citizen in Europe II Ινστιτούτο Μεταναστευτικής Πολιτικής

Το πρόγραμμα, αναγνωρίζοντας τη σημαντικότητα των αλληλεπιδράσεων και διαπροσωπικών σχέσεων που εγκαθιστούν οι κοινωνικοί ιστότοποι, αναφέρεται σε τομείς της ευρωπαϊκής πολιτικής όπως παρουσιάζονται στο Facebook του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και στο Twitter της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Εστιάζει στην επικοινωνία και διεπαφή των νέων που επιτρέπουν οι ανωτέρω ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης για ενημέρωση και κατανόηση ζητημάτων που απαιτούν την προσοχή του κοινού, στα σχόλια που κάνουν σε σχετικές αναρτήσεις, φωτογραφίες, βίντεο-πληροφορίες κλπ και στο ενδιαφέρον που οφείλουν τα Ευρωπαϊκά θεσμικά όργανα στις αντιδράσεις της νεότητας στις εικονικές κοινότητες, μία μορφή ενεργής παρουσίας και συμμετοχής στα κοινά, στη δημοκρατία και στην κοινωνία.

Erasmus+ / Youth

Ποιοι συμμετείχαν

Στο πρόγραμμα συμμετείχαν νέοι από τέσσερις (4) διαφορετικές ευρωπαϊκές χώρες και φορείς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της Νεολαίας:

- Ομάδες νέων από την Ελλάδα, /Ινστιτούτο Μεταναστευτικής Πολιτικής (MIGRATION POLICY INSTITUTE /I.ME.PO., BENEFICIARY ORGANIZATION),
- την Εσθονία /Youth Team of Estonia, the NGO MTÜ Lääne-Harju Koostöökoogu/ LAG (Western-Harju Partnership /LHKK),
- τη Λιθουανία /Youth Team of Lithuania, the NGO Mano Europa,
- και τη Ρουμανία /Youth Team of Romania, the University UNIVERSITATEA DIN PITESTI (UNIVERSITY OF PITESTI /UPIT).

“Ενεργοί υπεύθυνοι πολίτες με βελτίωση των προοπτικών για απασχόληση”

Στόχοι σχεδίου

Το πρόγραμμα, μία συμμετοχική Ανταλλαγή Νέων, συμπεριλαμβανομένων περιθωριοποιημένων, ευρωσκεπτικιστών και μειονεκτούντων, προσεγγίζει την παρεχόμενη μάθηση με μη τυπική και άτυπη μεθοδολογία και στοχεύει στην ανάπτυξη ευκαιριών, για να αποκτήσουν και να βελτιώσουν οι συμμετέχοντες γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις που συμβάλλουν στην προσωπική και

κοινωνικο-εκπαιδευτική τους εξέλιξη, στην ενίσχυση της εμπλοκής τους στην κοινωνία και στη δημοκρατική ζωή στην Ευρώπη ως ενεργοί υπεύθυνοι πολίτες όπως και στη βελτίωση των προοπτικών για απασχόληση και στην προαγωγή της διαπολιτισμικότητας, της κοινωνικής συνοχής και της αλληλεγγύης, βασικές αρχές και αξίες της ευρωπαϊκής ταυτότητας και του ευρωπαϊκού τρόπου ζωής.



Περιεχόμενο σχεδίου

Το πρόγραμμα επέτρεψε την ομαλή συμβίωση, επικοινωνία, συνεργασία, ισότιμη ενεργή συμμετοχή διαφορετικών νέων σε ποικίλες δραστηριότητες.

Παρακολούθησαν διαλέξεις, συζήτησαν, αντάλλαξαν ιδέες, επίλυσαν ασκήσεις και ερωτηματολόγια, συμμετείχαν σε παίγνια ρόλων και δρώμενα, πραγμάτωσαν τις δικές τους εργασίες στο γραφείο του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου (hellenicparliament.gr/en/) και την Αντιπροσωπεία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (ec.europa.eu/greece/home_el).

Ενημερώθηκαν για το έργο οργανώσεων όπως η Vouliwatch (vouliwatch.gr), η MediaWatch (mediawatch.io), η Solomon (wesolomon.com).

Επισκέφθηκαν την Ωνάσειο Βιβλιοθήκη (onassislibrary.gr/en/), το περιοδικό δρόμου «σχεδία» (shedia.gr), το Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος (snf.org), τη Βουλή (hellenicparliament.gr/en/). Συνέφαγαν με την κοινωνική κουζίνα «Άλλος Άνθρωπος» (oallosanthropos.blogspot.com) και συμμετείχαν στον Μαραθώνιο ως συνοδοί των Special Olympics (athensauthenticmarathon.gr).

Περπάτησαν στο ιστορικό κέντρο της Αθήνας που γέννησε τη δημοκρατία και τον πολιτισμό, στην Ακρόπολη και την Πλάκα.

Τόνωσαν τη διαπολιτισμική τους συνείδηση, διερεύνθησαν πολιτισμούς, συνήθειες, ήθη, έθιμα και τον τρόπο ζωής των ομοτίμων τους, εντόπισαν κοινές αξίες όπως η δημοκρατία, η αλληλεγγύη, η δικαιοσύνη, ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και η ανοχή στη διαφορετικότητα.

Κατέρριψαν στερεότυπα, συσφίξαν σχέσεις φιλίας και εμπιστοσύνης. Αύξησαν την αυτοενδυνάμωση και αυτοεκτίμηση τους και την κριτική σκέψη.

Αξιολόγησαν τα δικά τους μαθησιακά αποτελέσματα και δεσμεύτηκαν για συνέχιση της συμμετοχής σε Ανταλλαγές αναγνωρίζοντας τις δυνατότητες του Erasmus+, της άτυπης και μη τυπικής μάθησης και του Youthpass.



Erasmus+ / Youth





Erasmus+ / Youth

“
Πρόσβαση για όλους, ίσες ευκαιρίες,
ομαλή κοινωνική ένταξη, σεβασμός
στην ποικιλομορφία
και εφαρμογή του δικαίου
”

Αντίκτυπος σχεδίου

Το πρόγραμμα προωθεί την ενεργή κοινωνική παρουσία των νέων. Ενισχύει τη γνώση τους για προαγωγή του ευρωπαϊκού τρόπου ζωής, των αρχών της ευρωπαϊκής ταυτότητας και των κοινών αξιών της ΕΕ της ενότητας και της διαφορετικότητας που κατευθύνουν σε ηθική στάση και καθοδηγούν σε ανάπτυξη κοινωνικών και διαπολιτισμικών ικανοτήτων διαλύοντας στερεότυπα, προκαταλήψεις, διακρίσεις και ρατσιστικές συμπεριφορές για μια ζωή με ποιότητα και για καλύτερο επαγγελματικό μέλλον.

Η αίσθηση ότι ανήκουν στην ΕΕ ενθαρρύνει τους νέους να συμμετέχουν και να μάθουν να συμμετέχουν στην πολιτική, δημοκρατική και κοινωνική της ζωή για συναφή θέματα ως υψίστης σημασίας για το μέλλον της. Σταδιακά και σε συνδυασμό με αποτελέσματα άλλων σχεδίων ο ποιοτικός αντίκτυπος του προγράμματος προσεγγίζει ευρύτερο φάσμα νέων, ιδίως από κοινότητες με λιγότερες ευκαιρίες και διαφορετικό πολιτιστικό, ηλικιακό, κοινωνικό και οικονομικό υπόβαθρο.

Πρόσβαση για όλους και ίσες ευκαιρίες προωθούνται, ομαλή κοινωνική ένταξη, σεβασμός στην ποικιλομορφία και εφαρμογή του δικαίου διασφαλίζεται και μία πιο συνεκτική κοινωνία, πολυπολιτισμική και χωρίς αποκλεισμούς κάνει εμφανή την ενδυνάμωση της δημοκρατίας.

Όσον αφορά δε τους εταίρους και την πολιτική για τη νεότητα προάγεται η συνεργασία, η ποιότητα του παρεχόμενου έργου σύμφωνα με ανάγκες των νέων, της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας, η συνοχή, η δημιουργικότητα και η καινοτομία.

Sustainable Living Week

Το Sustainable Living Week αποτελεί Σχέδιο Αλληλεγγύης στο πλαίσιο του προγράμματος European Solidarity Corps. Οργανώθηκε και υλοποιήθηκε από το Wheeling2help και έφερε σε επαφή νέους και κοινωνία με το περιβάλλον. Εθελοντές, φορείς, τοπική κοινωνία, νέοι με λιγότερες ευκαιρίες και άτομα με οικονομικές δυσκολίες μέσα από τα εργαστήρια φυσικής δόμησης, περμαουλτούρας και επαναχρησιμοποίησης, είχαν την ευκαιρία να εξελιχθούν, αναπτύξουν ικανότητες, δραστηριοποιηθούν, γνωρίσουν και κατανοήσουν την αξία εννοιών όπως εθελοντισμός, συμμετοχή, αλληλεγγύη, δια βίου και μη τυπική μάθηση.



ESC

Ποιοι συμμετείχαν

Η δραστηριότητα πραγματοποιήθηκε στις Ράχες Φθιώτιδας, ένα μικρό παραλιακό χωριό με υπέροχη φύση, αλλά και έλλειψη περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Η σύλληψη της ιδέας καθώς και ο συντονισμός της δράσης έγινε από μια ομάδα 5 νέων ανθρώπων που έχουν κοινό όραμα, ανησυχίες, αγάπη και πάθος για το περιβάλλον και τον εθελοντισμό. Στα εργαστήρια συμμετείχαν περισσότεροι από 100 νέοι άνθρωποι, οι οποίοι προήλθαν είτε από τοπικούς πολιτιστικούς & αθλητικούς συλλόγους, είτε από τοπική αυτοδιοίκηση, είτε μεμονωμένα σαν ενεργοί πολίτες που διαθέτουν όρεξη και μεράκι και θέλουν να δουν την αλλαγή στον τόπο τους.

“ Νέοι και κοινωνία έρχονται σε επαφή με το περιβάλλον ”



Στόχοι σχεδίου



Βασικός στόχος του σχεδίου Sustainable Living Week ήταν η εκπαίδευση των νέων ανθρώπων με περιβαλλοντικές πρακτικές όπως η φυσική δόμηση, η περμαουλτούρα, η κομποστοποίηση, το zero waste, οι στόχοι βιώσιμης ανάπτυξης, η ανακύκλωση, και η επαναχρησιμοποίηση και έτσι να δημιουργηθούν οι προϋποθέσεις για διάλογο μεταξύ εθελοντών και τοπικής κοινωνίας και καινοτόμες δράσεις σε τοπικό επίπεδο.



Επιμέρους στόχοι ήταν οι νέοι να:

- Ευαισθητοποιηθούν σχετικά με την ενεργό συμμετοχή τους.
- Έρθουν σε επαφή με τη φύση μέσα από τη διοργάνωση δράσεων σε ανοικτούς χώρους.
- Κατανοήσουν έννοιες όπως μη τυπική μάθηση, κριτική σκέψη, ενσυναίσθηση και αλληλεγγύη.

Επίσης, μέσα από τη δραστηριότητα επιδιώχθηκε η ένταξη στην τοπική κοινωνία ατόμων από διαφορετικά περιβάλλοντα, με μειωμένες ευκαιρίες, η αξιοποίηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης για την ενίσχυση των δραστηριοτήτων του Wheeling2help και η προβολή των προγραμμάτων Erasmus+ και European Solidarity Corps, με online και offline καμπάνιες.

ESC

“ **Κριτική σκέψη, ενσυναίσθηση και αλληλεγγύη** ”

Περιεχόμενο σχεδίου

Η δραστηριότητα ακολούθησε τη στρατηγική που σχεδιάστηκε ήδη από την περίοδο συγγραφής της αίτησης και με βάση την πρότερη εμπειρία του φορέα σε τοπικές δράσεις.

Κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων, υλοποιήθηκαν τα εξής εργαστήρια:

- Φυσική Δόμηση, όπου υπό την καθοδήγηση της οργάνωσης Stagones, περισσότεροι από 40 συμμετέχοντες συνδημιουργήσαμε έναν εξωτερικό φούρνο με cob.
- Περμαουλτούρα, όπου υπό την καθοδήγηση της οργάνωσης The Southern Lights, περισσότεροι από 50 συμμετέχοντες μάθαμε για την αναγεννητική γεωργία και συνδημιουργήσαμε ένα food forest.
- Ανακύκλωση και Επαναχρησιμοποίηση, όπου με την εμπειρία της ομάδας μας Wheeling2help από δράσεις στην Αφρική, περισσότεροι από 30 συμμετέχοντες κατασκευάσαμε ένα Κέντρο Διαχείρισης και Ενημέρωσης Ανακυκλώσιμων Υλικών από πλαστικά μπουκάλια.

Τα εργαστήρια πραγματοποιήθηκαν σε ανοιχτούς προσβάσιμους χώρους στις Ράχες Φθιώτιδας, όπου είναι και η βάση του Wheeling2help. Αξιοποιήθηκε η μη τυπική μάθηση για:

- Ενδυνάμωση και ευαισθητοποίηση των νέων.
- Ενσωμάτωση των νέων σε ομάδες της τοπικής κοινότητας.
- Παιδιά και νέους με λιγότερες ευκαιρίες.

Η συμβολή των εθελοντών ήταν σημαντική.

Αναγνώρισαν τις ανάγκες και τις ελλείψεις της περιβαλλοντικής παιδείας στην περιοχή, εστίασαν στο σχεδιασμό συγκεκριμένων εργαστηρίων, επικοινωνήσαν με αρμόδιους εκπαιδευτές, συλλόγους και ενδιαφερόμενους φορείς και προώθησαν κατάλληλα τις δράσεις σε όλη την τοπική κοινωνία.

Έλαβαν μέρος σε όλες τις δράσεις οι οποίες ήταν σύμφωνες με τις ανησυχίες και τις ανάγκες τους για ανάπτυξη δεξιοτήτων.

Κύρια ομάδα στόχος τους ήταν παιδιά, έφηβοι και νέοι ενήλικες.



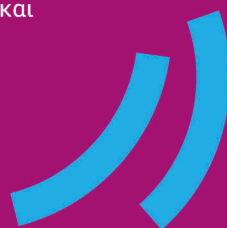
Αντίκτυπος σχεδίου

Η δραστηριότητα είχε αντίκτυπο σε εθελοντές, τοπική κοινωνία, νέους και φορείς.

Οι εθελοντές καλλιέργησαν επικοινωνιακές ικανότητες, ανέπτυξαν δεξιότητες συντονισμού και οργάνωσης του χρόνου τους, αλληλεπίδρασαν με διαφορετικά περιβάλλοντα, ανέπτυξαν το αίσθημα της ευθύνης και της καινοτομίας, και ανέλαβαν την υλοποίηση των ιδεών τους.

Τα μέλη των φορέων αλλά και οι μεμονωμένοι συμμετέχοντες που έλαβαν μέρος στη δραστηριότητα εξοικειώθηκαν με περιβαλλοντικές δράσεις.

Μεγάλη ήταν η συμμετοχή των νέων από την κοινότητα των Ραχών, αλλά και επισκεπτών από όλη την Ελλάδα που ενθουσιάστηκαν με τη δράση και θέλησαν να συμμετέχουν.



Η προώθηση στα μέσα επικοινωνίας (online, τοπικός τύπος και ραδιόφωνο) έδωσε μια υπέροχη νότα εξωστρέφειας και είχε μεγάλο αντίκτυπο για τη δραστηριότητα, καθώς και τη διάχυση των προγραμμάτων European Solidarity Corps.

Η δραστηριότητα είχε άμεσα διακριτά αποτελέσματα με τον εξωτερικό φούρνο της φυσικής δόμησης, το food forest που δημιουργήθηκε από το εργαστήριο της περμαουλτούρας, το κέντρο διαχείρισης ανακυκλώσιμων υλικών που φτιάχτηκε με πλαστικά μπουκάλια, καθώς και όλα τα εργαστήρια που υλοποιήθηκαν.

Όλοι οι συμμετέχοντες έγιναν ενεργά μέλη μιας ομάδας με προβληματισμούς και ανησυχίες, αντάλλαξαν ιδέες και σκέψεις, και γνώρισαν έννοιες όπως ο εθελοντισμός και η μη τυπική μάθηση.



Επικοινωνιακές ικανότητες, δεξιότητες συντονισμού και οργάνωση χρόνου



Prevention, Addiction and THERapy - P.A.TH Κέντρο Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων (ΚΕΘΕΑ)

Το σχέδιο Prevention, Addictions and THERapy – P.A.TH είχε ως κύριο στόχο την έναρξη διαλόγου μεταξύ νέων και υπευθύνων χάραξης πολιτικής, προτείνοντας τη δημιουργία στρατηγικού σχεδίου για την ανάπτυξη ασφαλών και υγιών κοινοτήτων με έμφαση στο πεδίο της πολιτικής για την πρόληψη και τη θεραπεία των εξαρτήσεων. Νέοι άνθρωποι από τέσσερις χώρες της Ευρώπης καθώς και νέοι που βρίσκονται σε διαδικασία απεξάρτησης από εξαρτησιογόνες ουσίες, συναντήθηκαν, συζήτησαν, ανταλλάξαν απόψεις, με στόχο να προτείνουν και να διαμορφώσουν πολιτική για την προστασία του δικαιώματος της πρόσβασης στην υγεία, την εκπαίδευση και την εργασία των νέων που αντιμετωπίζουν προβλήματα με τη χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών.

06

Erasmus+ / Youth

Στόχοι σχεδίου

- Εξοικείωση των νέων με τις πολιτικές στο πεδίο των εξαρτήσεων.
- Ευαισθητοποίηση των νέων στο να αναγνωρίζουν ανάγκες, ελλείψεις αλλά και καλές πρακτικές που σχετίζονται με τα θέματα αυτά.
- Την προώθηση του διαλόγου για τον σχεδιασμό πολιτικής.
- Τη συνεργασία με τις τοπικές κοινωνίες για την αναγκαιότητα και εφαρμογή τέτοιων σχεδίων.
- Τη δικτύωση σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο με στόχο την προώθηση της πρόληψης και της θεραπείας.
- Την υιοθέτηση των αρχών της ελευθερίας, της δημοκρατίας και του σεβασμού για τα ανθρώπινα δικαιώματα.

Εφαρμογή του προγράμματος

Το σχέδιο υλοποιήθηκε μέσα από 4 δράσεις:

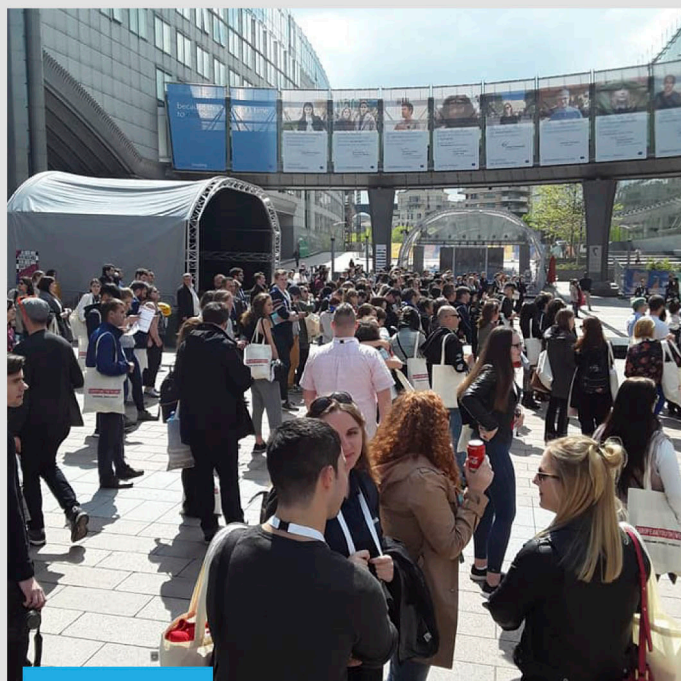
- Η πρώτη δράση αναφερόταν στην επιλογή και την προετοιμασία των συμμετεχόντων καθώς και στην υλοποίηση δράσεων σχετικά με την άμβλυνση των στερεοτύπων.
- Η δεύτερη δράση του σχεδίου αφορούσε στη χαρτογράφηση του πεδίου των εξαρτήσεων στις χώρες των εταίρων. Στο πλαίσιο αυτό, διεξήχθησαν συνεντεύξεις από υπεύθυνους χάραξης πολιτικής (Υπουργείο Υγείας, Υπουργείο Δικαιοσύνης, Εθνικός Συντονιστής κατά των Ναρκωτικών, πολιτικά κόμματα, οργανισμοί απεξάρτησης, τοπική αυτοδιοίκηση, ΜΜΕ κ.α) με στόχο την καταγραφή των απόψεων τους σχετικά με τη διασφάλιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων των εξαρτημένων από ουσίες ατόμων.
- Η τρίτη δράση του σχεδίου αφορούσε στην ανάλυση των δεδομένων και τη διαμόρφωση των τελικών προτάσεων. Η διαδικασία που ακολουθήθηκε στηρίχθηκε στη Μεθοδολογία Ανάλυσης Σεναρίων. Οι νέοι συμμετείχαν σε μια διερευνητική διαδικασία για την κατανόηση των πολιτικών, αξιοποιώντας τον διάλογο και την ανταλλαγή ιδεών, συμβάλλοντας έτσι στην ενσωμάτωση διαφορετικών προοπτικών με στόχο την ανάπτυξη προτάσεων.
- Η τέταρτη δράση του σχεδίου ήταν η παρουσίαση των αποτελεσμάτων και η έκδοση φυλλαδίου.



Αποτελέσματα και αντίκτυπος

Ο αντίκτυπος ήταν σημαντικός στους νέους, καθώς ανέπτυξαν δεξιότητες αξιοποιώντας τη διαδικασία της άτυπης μάθησης. Επιπρόσθετα, η επαφή και η αλληλεπίδραση των νέων που προέρχονταν από διαφορετικές αφετηρίες συνέβαλε στην άμβλυση των προκαταλήψεων και των στερεοτύπων δημιουργώντας έναν χώρο ισοτιμίας και σεβασμού στη διαφορετικότητα, συμβάλλοντας στην μείωση του αποκλεισμού και της περιθωριοποίησης. Οι υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής, υποδέχτηκαν θετικά την πρωτοβουλία αυτή, είχαν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με νέους και να συζητήσουν μαζί τους, αντιλαμβανόμενοι ότι η θεραπεία των εξαρτήσεων είναι εφικτή αρκεί να υποστηριχθεί με τις κατάλληλες πολιτικές και δράσεις, εκφράζοντας την αναγκαιότητα μεταφοράς της συζήτησης τέτοιων θεμάτων από τους χώρους της πολιτικής στον χώρο της νεολαίας.





Erasmus+ / Youth

ΜΟΡΦΕΣ ΔΙΑΧΥΣΗΣ



Διαδίκτυο

www.preventionaddictionsandtherapy.wordpress.com
www.facebook.com/PATH-Project-685806411588198



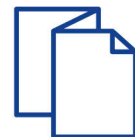
Δελτία τύπου



Newsletters



Ημερίδες



Booklet



Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης 'Solideers I: Solidarity Actions, Empowered Volunteers'

Το σχέδιο 'Solideers I: Solidarity Actions, Empowered volunteers' πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη, το διάστημα μεταξύ Οκτωβρίου 2019 και Ιουνίου 2020 (επεκτάθηκε λόγω Covid-19) και συμπεριλάμβανε τη συμμετοχή πέντε εθελοντών.

ESC

Περιγραφή σχεδίου

Ο κύριος στόχος του έργου ήταν να οργανωθούν εθελοντικές δραστηριότητες που θα υποστηρίξουν την ένταξη διαφορετικών ευάλωτων ομάδων.

Η ΑΡΣΙΣ - Κοινωνική Οργάνωση Υποστήριξης Νέων δραστηριοποιείται από το 1992, ξεκινώντας σε εθελοντική βάση στον τομέα της παιδικής προστασίας και έχει διευρύνει το φάσμα της υποστηρίζοντας αποτελεσματικά διαφορετικές ηλικιακές ομάδες με διαφορετικά επίπεδα ευαλωτότητας (πρώην κρατούμενοι, μετανάστες, αιτούντες άσυλο, άστεγοι, χρόνια άνεργοι κ.λπ.).

Η υλοποίηση του σχεδίου European Solidarity Corps ήταν προσανατολισμένη και βασίστηκε στις αξίες της ΑΡΣΙΣ για τη δημιουργία ισχυρότερων και ενεργότερων δικτύων νεολαίας, της καλλιέργειας αμοιβαίας υποστήριξης μεταξύ



συνομηλίκων, για την παροχή ευκαιριών, την εξέλιξη αμοιβαίων δεξιοτήτων και την ανταλλαγή γνώσεων μεταξύ εθελοντών και ωφελούμενων.

Οι εθελοντικές δράσεις στο πλαίσιο του προγράμματος European Solidarity Corps αποσκοπούσαν στο να ενισχύσουν την υποστήριξη που παρέχεται σε παιδιά, νέους και ενήλικες με διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο και στα πλαίσια της ανταπόκρισης στην προσφυγική κρίση που εξακολουθεί να επηρεάζει την Ευρώπη.

Ποιοι συμμετείχαν

Το σχέδιο πραγματοποιήθηκε από την ΑΡΣΙΣ στη Θεσσαλονίκη και αφορούσε πέντε εθελοντές ηλικίας από 18 έως 30 ετών από την Ισπανία, τη Ρουμανία και τη Γερμανία. Οι εμπλεκόμενοι εταίροι ήταν η Γερμανική οργάνωση VILLA gGmbH, η οργάνωση ASOCIATIA SUPER TINERI(ASIRYS) από τη Ρουμανία και η all2help από την Ισπανία. Κατά την επιλογή των συμμετεχόντων προτεραιότητα δόθηκε σε νέους/ες που επιθυμούσαν να αποκτήσουν ή να επεκτείνουν την εμπειρία τους σε θέματα μετανάστευσης, ασύλου και ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

Έτσι, όλοι οι συμμετέχοντες είχαν είτε ένα υπόβαθρο σχετικό με κοινωνικά θέματα, κοινωνικές πολιτικές, μεταναστευτικό και προσφυγικό δίκαιο, ή παρουσίασαν έντονο ενδιαφέρον να εμπλακούν σε τέτοια θέματα.

Οι συμμετέχοντες μοιράζονταν τις αξίες της ΕΕ για τη δημοκρατία, την ελευθερία, τη μη διάκριση, καθώς και τις πεποιθήσεις της ΑΡΣΙΣ για την κοινωνική ένταξη, την προστασία των νέων και ίση μεταχείριση όλων των ατόμων.

Στόχοι σχεδίου

1) διασφάλιση της ισότητας και μη διάκρισης δίνοντας ίσες ευκαιρίες σε όλους τους συμμετέχοντες (εθελοντές & ωφελούμενους) για προσωπική ανάπτυξη.
2) βελτίωση των συνθηκών ζωής των υπηκόων τρίτων χωρών συμμετέχοντας σε δραστηριότητες που τους βοηθούν στην ένταξή τους και στη διαδικασία ασύλου.
3) προώθηση της κοινωνικής βοήθειας και πρόνοιας συμβάλλοντας σε προγράμματα που στοχεύουν στη μετατροπή των προβλημάτων σε ευκαιρίες για όλους.



Οι εθελοντικές δραστηριότητες είχαν ως στόχο να μεταμορφώσουν και να επιφέρουν αλλαγές στην ευημερία τόσο των εθελοντών όσο και των ωφελούμενων, αλλά είχαν επίσης στόχο τη διάδοση των αξιών και επέκταση των δράσεων των εταίρων.

Οι εθελοντές πλαισιώθηκαν ώστε να αποκτήσουν κοινωνικές, διαπροσωπικές, γλωσσικές και επαγγελματικές δεξιότητες δουλεύοντας σε διαφορετικά περιβάλλοντα και με διαφορετικούς ευάλωτους πληθυσμούς και διέυρναν τις γνώσεις τους σχετικά με την παιδική προστασία, τις διαδικασίες ασύλου και τη συνολική προσφυγική κρίση.

Απέκτησαν δεξιότητες ζωής για το πώς να μοιράζονται τον προσωπικό τους χώρο, πώς να οργανώνουν την προσωπική τους ζωή και να δημιουργούν συνδέσεις, συνεργασίες και φιλίες με ανθρώπους από διαφορετικά πολιτιστικά υπόβαθρα.

Οι ωφελούμενοι βρέθηκαν στο επίκεντρο όλων των εθελοντικών δραστηριοτήτων και υποστηρίχθηκαν σε διαφορετικά επίπεδα μέσα από δραστηριότητες τυπικής και μη-τυπικής εκπαίδευσης καθώς και μέσα από ψυχοκοινωνικές δράσεις με απώτερο στόχο την κοινωνική ένταξη και συμπερίληψή τους. Οι εταίροι είχαν την ευκαιρία να επεκτείνουν το δίκτυό τους, να υποστηρίξουν τα Ευρωπαϊκά προγράμματα κινητικότητας και να καλλιεργήσουν σταθερές συνεργασίες για μελλοντικά έργα.

ESC

Περιεχόμενο σχεδίου

Οι εθελοντικές δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν περιλάμβαναν:

1) Εκπαιδευτικές και ψυχαγωγικές δραστηριότητες για παιδιά και εφήβους

- Μαθήματα εκμάθησης (Αγγλικά, Ισπανικά, Γερμανικά)

- Δραστηριότητες τέχνης και χειροτεχνίας με παιδιά ηλικίας 0-18 ετών, όπως μουσική, θέατρο, χορός, ζωγραφική, κατασκευές.

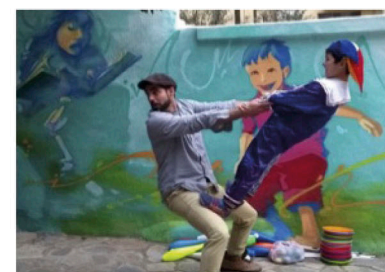
- Οργάνωση και συμμετοχή στις παρεμβάσεις μη-τυπικής εκπαίδευσης της κινητής μονάδας του «Moblie School» (ομαδικά υπαίθρια παιχνίδια κ.λπ.)

- Ζογκλερικά, ακροβατικά και τεχνικές τσίρκου στην κινητή μονάδα του «Social Circus»

- Ενισχυτική διδασκαλία σε σχολικά μαθήματα για παιδιά και εφήβους

- Υποστήριξη σε αθλητικές δραστηριότητες: ποδόσφαιρο, μπάσκετ, παρκούρ, μαθήματα χορού

- Οργάνωση υπαίθριων δραστηριοτήτων, όπως εκδρομές και πεζοπορία σε κοντινούς προορισμούς.



2) Ενσωμάτωση, κοινωνική βοήθεια και δράσεις πρόνοιας

- Συμμετοχή σε καθημερινές δραστηριότητες των δομών (μαγειρική, καθαριότητα χώρου κ.τ.λ.)

- Συνοδεία παιδιών και ανηλίκων σε δρώμενα της πόλης (πολιτιστικές ή αθλητικές εκδηλώσεις, επισκέψεις σε μουσεία κ.λπ.)

- Συμμετοχή στη διανομή βασικών ειδών για τους ωφελούμενους των δομών (φαγητό, ρουχισμό κ.λ.π.)

- Υποστήριξη στις κοινωνικές υπηρεσίες των δομών και σε άλλες ψυχοκοινωνικές δραστηριότητες (όπως διοικητική υποστήριξη, παροχή πληροφοριών, διαδικασίες εγγραφής κ.λ.π.)



Οι παραπάνω δράσεις πραγματοποιήθηκαν στις δομές της ΑΡΣΙΣ:

- Ξενώνας Προσωρινής Φιλοξενίας Παιδιών και Εφήβων σε Κίνδυνο 'Το Σπίτι της ΑΡΣΙΣ'

- Ξενώνας Ασυνόδευτων Ανηλίκων Προσφύγων

- Κέντρο Υποστήριξης Νέων

- Κινητές Μονάδες παρέμβασης 'Mobile School' & 'Social Circus'



ESC

Αντίκτυπος σχεδίου

Ο αντίκτυπος του σχεδίου είναι πολυδιάστατος, καθώς αποδέκτες του είναι οι συμμετέχοντες, οι ωφελούμενοι και οι οργανώσεις-εταίροι. Οι δραστηριότητες του σχεδίου απευθύνονταν απόλυτα στους ωφελούμενους των δομών/προγραμμάτων της ΑΡΣΙΣ. Οι ομάδες-στόχος που υποστήριξαν οι εθελοντές ήταν παιδιά, έφηβοι και νέοι που ανήκαν σε ευάλωτες ομάδες, με την πλειοψηφία τους να είναι παιδιά σε κίνδυνο, ασυνόδευτοι ανήλικοι και υπήκοοι τρίτων χωρών.

Πιο συγκεκριμένα, οι ωφελούμενοι έλαβαν

- μαθήματα γλώσσας με μέσα μη-τυπικής εκπαίδευσης,
- πολύτιμη βοήθεια για να συνεχίσουν στο σχολείο και να νιώσουν μέλη της κοινότητας
- κοινωνική και συναισθηματική υποστήριξη

Έτσι, τα παιδιά και οι νέοι αυτοί μπόρεσαν να

- επικοινωνήσουν τις ανάγκες τους χωρίς την παρουσία διερμηνέα
- μοιραστούν τις εμπειρίες τους, τον πολιτισμό τους, τη γλώσσα τους, τα έθιμά τους, μερικοί συζήτησαν ακόμα και τα τραύματά τους,
- ενδυναμωθούν, ώστε να νιώσουν ανεξάρτητα και αυτοδύναμα
- λάβουν ίσες ευκαιρίες στην εκπαίδευση, που αποτελεί ανθρώπινο δικαίωμα και όχι προνόμιο,
- γίνουν αποδεκτοί και ευπρόσδεκτοι από την τοπική κοινωνία
- ενσωματωθούν στην τοπική κοινωνία
- εξοικειωθούν με τις ευρωπαϊκές αξίες και ιδέες, νιώθοντας πιο



ενσωματωμένοι στην ευρωπαϊκή κοινότητα.

Οι τοπικές κοινότητες υποστηρίχθηκαν από την παρουσία των εθελοντών, οι οποίοι αποτελούσαν παραδείγματα αλληλεγγύης και αποδοχής γεγονότων που ενισχύθηκε ιδιαίτερα καθώς η πανδημία του COVID-19 επηρέασε τις ζωές όλων και έκανε τα παραδείγματα αλληλεγγύης ακόμη πιο αναγκαία. Με την παρουσία τους, τη δημιουργία δεσμών και τις σχέσεις που ανέπτυξαν με τους ωφελούμενους, οι εθελοντές συνέβαλαν ενεργά στις ανάγκες τους στην καθημερινή τους ζωή. Οι ωφελούμενοι από πλευράς τους απέκτησαν υποστήριξη και είχαν τη δυνατότητα να μοιραστούν την εμπειρία τους με Ευρωπαίους εθελοντές που αντιπροσωπεύουν και αποδεικνύουν ότι η Ευρώπη είναι ένωση αλληλέγγυων χωρών/κρατών που έχει πρόσωπο και όνομα.



Κοινωνικοπολιτισμική μάθηση για νέους σε κοινωνίες με κινητικότητα (SYLMS) / Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Η μαζική ροή των προσφυγικών πληθυσμών στην Ευρώπη φέρνει στο προσκήνιο το περίπλοκο και πολύπλοκο ζήτημα της ενσωμάτωσης, και συνεπώς το κρίσιμο ζήτημα για την αντιμετώπιση των συνεχώς αυξανόμενων κοινωνικών φαινομένων της βίαιης ριζοσπαστικοποίησης και του ρατσισμού.



Erasmus+ / Youth

Περιγραφή σχεδίου

Σε αυτό το πλαίσιο, η εκπαίδευση είναι ένα από τα κύρια εργαλεία για την ένταξη των μετακινούμενων πληθυσμών και τη διαχείριση του αυξανόμενου ριζοσπαστισμού. Η προτεραιότητα του προγράμματος είναι να ενθαρρύνει σθεναρά, τη συνεργασία μεταξύ της εκπαίδευσης και των ιδρυμάτων που παράγουν κατάρτιση, μεταξύ των τοπικών κοινοτήτων, των τοπικών και περιφερειακών διοικήσεων, μεταξύ των κοινωνικών λειτουργιών και των ειδικών στον τομέα της Νεολαίας, των εθελοντών και της κοινωνίας και γενικότερα, των πολιτών, και προκειμένου να ενισχύσουμε την ένταξη των μετακινούμενων πληθυσμών, να οικοδομήσουμε μία θετική ταυτότητα και να ενισχύσουμε την αίσθηση του «ανήκειν» σε μία κοινότητα.

Μέσα από τις Γιορτές πολυγλωσσίας, οι νέοι αποκτούν πρόσβαση σε δικαιώματα, αυτονομία, συμμετοχή και ενεργή πολιτειότητα. Το προτεινόμενο κοινωνικοπολιτισμικό μοντέλο μάθησης ενθαρρύνει τη μεγαλύτερη συμμετοχή όλων των νέων στη δημοκρατική και πολιτειακή ζωή στην Ευρώπη. Ενθαρρύνει τη διεύρυνση και την εμπάθυση της πολιτικής και κοινωνικής συμμετοχής τους σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό, ευρωπαϊκό ή παγκόσμιο επίπεδο. Η διαπολιτισμική προσέγγιση αυτού του μαθησιακού μοντέλου προωθεί τον δια-θρησκευτικό διάλογο, τις κοινές αξίες της ελευθερίας, την ανοχή και τον σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Ενισχύει επίσης, την αίσθηση της πρωτοβουλίας, κυρίως στον κοινωνικό τομέα. Επιτρέπει στους νέους να επικοινωνούν, να εκφράζουν τις απόψεις τους και να επηρεάζουν τους εκλεγμένους για τη χάραξη πολιτικής, τις δημόσιες διοικήσεις, τις διάφορες ομάδες, τις οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών ή και τους ίδιους τους πολίτες και τούτο, στο πλαίσιο οποιασδήποτε πολιτικής ή κοινωνικής διαδικασίας, ικανής να επηρεάσει τη ζωή τους.





Ποιοι συμμετείχαν

Το προφίλ των συμμετεχόντων στις δράσεις του σχεδίου είναι νέοι από ευάλωτα κοινωνικά στρώματα, όπως: μετανάστες, Ρομά, πρόσφυγες, άστεγοι, πρώην χρήστες εξαρτησιογόνων ουσιών, πρώην κρατούμενοι, ηλικίας από 15 έως 24 ετών, νέοι που βρίσκονται εκτός εκπαίδευσης, απασχόλησης ή κατάρτισης (NEET), ηλικίας 18 έως 28 ετών, προκειμένου να εκπαιδευτούν ως μελλοντικοί εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας. Νέοι μαθητές στην επίσημη εκπαίδευση, ηλικίας από 15 έως 24 ετών. Επιπλέον, εργαζόμενοι στον χώρο της Νεολαίας (επαγγελματίες και εθελοντές) που εκπαιδεύτηκαν στο προτεινόμενο κοινωνικο-πολιτισμικό μοντέλο μάθησης (SLYMS). Καθηγητές Γυμνασίων που εκπαιδεύτηκαν σε μη τυπικές και άτυπες πρακτικές μάθησης και εξοικειώθηκαν με εκπαιδευτικές στρατηγικές για ευάλωτες ομάδες νέων.

Συνολικά, οι εργαζόμενοι για νέους, οι νέοι NEET και οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν στη δραστηριότητα της εκπαίδευσης των εκπαιδευτών. Επιπλέον, στα εργαστήρια ευαισθητοποίησης και στις γιορτές συμμετείχαν ειδικοί στα μέσα ενημέρωσης, εκπρόσωποι προξενείων και πρεσβειών, εκπρόσωποι ευρωπαϊκών δήμων και δημόσιων αρχών. Διοργανωτές των εργαστηρίων και των γιορτών ήταν ακαδημαϊκοί από Πανεπιστήμια (εταίροι και συνεργαζόμενοι εταίροι), ειδικοί στη μάθηση και εργαζόμενοι στο δρόμο από ΜΚΟ.

Erasmus+ / Youth

Στόχοι του σχεδίου

Η αποτελεσματική εφαρμογή προγραμμάτων ένταξης και σεβασμού στη διαφορετικότητα των εκτοπισμένων πληθυσμών θα πρέπει, κατά την άποψή μας, να βασίζεται σε αξιακά μοντέλα αμοιβαίας αποδοχής και κατανόησης, διαπολιτισμικής ευαισθησίας, αλληλεγγύης, συνεργασίας και πρόσβασης στην πολιτισμική και γλωσσική πολυμορφία. Όλες αυτές οι αξίες και τα δικαιώματα συνδυάζονται με τις αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, καθώς και με τη σύγχρονη προσέγγιση των «κοινών στην εκπαίδευση και στη γνώση», αλλά και με τις σύγχρονες μελέτες για τη Νεολαία σε περιβάλλοντα άτυπης και μη-τυπικής εκπαίδευσης.

Στόχος του σχεδίου είναι η παροχή, μέσω κοινωνικών και νεανικών οργανώσεων, μιας άτυπης και μη-τυπικής εκπαίδευσης, ώστε να διευκολύνουμε την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων σχετικά με τη ζωή, σε μειονοτικές και περιθωριοποιημένες ομάδες. Αυτή η διαδικασία θα πραγματοποιηθεί σε χώρους όπου οι μαθητές/ήττριες θα αλληλεπιδρούν μεταξύ τους μέσω ενός κοινωνικού τρόπου συνεκπαίδευσης - διαφορετικού από τις παραδοσιακές σχολικές τάξεις. Αυτό θα επιτρέψει την ανάπτυξη νέων ευκαιριών μάθησης και την ανάδυση νέων δεξιοτήτων σχετικές με το πλαίσιο στο οποίο ζουν οι νέοι και εντός του οποίου αναζητούν τα προς το ζην τους.

Ο κύριος στόχος του σχεδίου είναι η ανάπτυξη, η εφαρμογή και η αξιολόγηση ενός κοινωνικο-πολιτισμικού μοντέλου σχετικά με τη μη-τυπική και άτυπη μάθηση για τους Νέους σε κοινωνίες με κινητικότητα, (SLYMS) στο πλαίσιο της πολυγλωσσικής εκπαίδευσης που παρέχεται στην Ευρώπη. Αναμένεται από το Πρόγραμμα, να συστηματοποιήσει τη μαθησιακή διαδικασία μέσω κοινωνικών διαπολιτισμικών εκδηλώσεων, τις οποίες θα μετασχηματίσει σε δυνατότητες μάθησης για τους εργαζόμενους σε θέματα νεολαίας και για τα άτομα με λιγότερες ευκαιρίες, δηλαδή τους νέους με πολιτισμικές διαφορές και σε μειονεκτική κοινωνική κατάσταση. Το να εξασφαλιστεί η έντονη προβολή, ώστε να υπάρξει ηχηρός αντίκτυπος και επομένως, να συσπειρωθούν σε συνεργατικά σχήματα ευρωπαϊκοί δήμοι, κοινότητες και φορείς με κοινωνική δράση, αποτελεί υψηλή προτεραιότητα.

Αξιακά μοντέλα αμοιβαίας αποδοχής & κατανόησης, διαπολιτισμικής ευαισθησίας, αλληλεγγύης, συνεργασίας & πρόσβασης στην πολιτισμική & γλωσσική πολυμορφία.





Οι συγκεκριμένοι στόχοι του σχεδίου είναι οι ακόλουθοι:

- Δημιουργία μονοπατιών μάθησης μέσω κοινωνικών διαπολιτισμικών εκδηλώσεων.
- Συνδυασμός διαδικασιών μάθησης με αναδυόμενες δεξιότητες.
- Δημιουργία μίας αποτελεσματικής σχέσης μεταξύ των κοινωνικοπολιτισμικών εκδηλώσεων και της απασχολησιμότητας.
- Σχεδιασμός αξιολόγησης και διαπίστευσης ως διαδικασίες μάθησης των συγκεκριμένων κοινωνικοπολιτισμικών εκδηλώσεων.
- Δημιουργία ενός ευρωπαϊκού δικτύου ενδο-διεθνικών συνεργασιών μεταξύ πανεπιστημίων, τοπικών αρχών, όπως δήμοι, εκπαιδευτικοί και άλλοι κοινωνικοί εταίροι, για την προώθηση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και της μη τυπικής και άτυπης μάθησης σε θέματα πολυγλωσσίας. Το σχέδιο υλοποιείται σε διακρατικό επίπεδο προσφέροντας ένα εναλλακτικό και αποτελεσματικότερο περιβάλλον άτυπης μάθησης βασισμένο σε κοινωνικές εκδηλώσεις, κτίζοντας δεσμούς μεταξύ των δήμων, αξιοποιώντας από κοινού, το καινοτόμο μοντέλο των Γιορτών Πολυγλωσσίας.

Περιεχόμενο σχεδίου

Το περιεχόμενο του σχεδίου αναπτύσσεται μέσα από τα παρακάτω προϊόντα:

α. Την Επισκόπηση της Βιβλιογραφίας με στόχο την κριτική παρουσίαση και συζήτηση της επιστημονικής βιβλιογραφίας σχετικά με:

- τη νεολαία σε κίνηση, τους NEETs και τις μεταβάσεις των νέων
- την άτυπη και μη τυπική μάθηση
- τη Νεότητα
- την αναγνώριση και διαπίστευση
- τις κοινωνικο-πολιτιστικές εκδηλώσεις και τη συμμετοχή της νεολαίας σε αυτές.

Η επισκόπηση αυτή οριοθετεί αλλά και υπογραμμίζει τη σημασία αυτής της ερευνητικής περιοχής. Επιπλέον, επιτρέπει το σχεδιασμό των άλλων πνευματικών αποτελεσμάτων του προγράμματος, όπως η εθνογραφική έρευνα, και παρέχει μια σταθερή θεωρητική βάση για την ερμηνεία των ερευνητικών δεδομένων. Επιπλέον, αυτή η συγκεκριμένη βιβλιογραφική έρευνα σημειώνει τυχόν περιορισμούς ή ελλείψεις ή κενά στο σχετικό πεδίο που πρέπει να συμπληρωθούν. Ακόμη, βοηθά στην εισαγωγή σχετικής ορολογίας και παρέχει ορισμούς για να διευκρινίσει πώς χρησιμοποιούνται οι όροι. Ο κύριος στόχος αυτής της επισκόπησης είναι να επηρεάσει τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής, τους συμβούλους, τις ΜΚΟ, τους εργαζομένους για ζητήματα που αφορούν τη νεολαία, τη στάση των εκπαιδευτικών στις κοινωνικές και εκπαιδευτικές πολιτικές, και να αναπτύξει ένα πλαίσιο για περαιτέρω έρευνα, μαθήματα κατάρτισης και πιστοποίηση δεξιοτήτων. Ειδικότερα, προτείνεται ένα νέο θεωρητικό πλαίσιο -Youth Mobile Transitions, όπου η έννοια της κινητικότητας συνδυάζεται με την έννοια της μετάβασης. Τόσο η «κινητικότητα» όσο και η «μετάβαση» θεωρούνται μη γραμμικές, αναστρέψιμες και πολυκατευθυντικές. Αυτός ο συνδυασμός επιτρέπει την απομάκρυνση από τις

Erasmus+ / Youth



παραδοσιακές ιδέες της μετάβασης και δημιουργεί έναν πιο παγκόσμιο ερευνητικό προσανατολισμό προς «διεθνικές μελέτες κινητικότητας νέων». Το πλαίσιο αυτό επιτρέπει την κατανόηση των διαφορετικών ειδών κινητικότητας και ανισοτήτων κινητικότητας και μεταβάσεων νέων. Επίσης, συγκεντρώνει μελέτες μετανάστευσης και μελέτες για τη νεότητα και τη νεολαία.

β. Την ποιοτική εθνογραφική έρευνα που παράγει συγκριτική γνώση σχετικά με την κουλτούρα της νεολαίας των προσφύγων (αξίες, στάσεις), εμπειρίες, τάσεις, ανάγκες, απαιτήσεις και επιθυμητές δεξιότητες σε δύο χώρες, Ελλάδα και Ισπανία. Το σχέδιο έχει έναν εμπειρικό προσανατολισμό που συνίσταται στη συλλογή ποιοτικών δεδομένων, προκειμένου να προκύψουν νέα ευρήματα σχετικά με τον τρόπο που:

- οι νέοι (πρόσφυγες, μετανάστες) αντιλαμβάνονται και σχετίζονται με το νέο κοινωνικό περιβάλλον και την κινητή κατάσταση τους, και
- οι ντόπιοι νέοι αντιλαμβάνονται και σχετίζονται με νέους πρόσφυγες και μετανάστες. Η εθνογραφία μας έφερε σε επαφή με επίκαιρα σημεία, καταφύγια, σχολεία και πανεπιστήμια. Πρόκειται για μια συστηματική συγκριτική προσέγγιση για την κατανόηση της κοινωνικής και πολιτιστικής ζωής των κοινοτήτων, ομάδων, οργανώσεων και άλλων θεσμών των νέων.

Ο κύριος στόχος ήταν να αποκτήσουμε μια βαθύτερη κατανόηση της κοινωνικής πραγματικότητάς τους, ωστόσο το θέμα της απο-αποικιοποίησης αυτής της μεθοδολογίας εξακολουθεί να έχει σημασία. Προσπαθήσαμε να αποφύγουμε την προκατάληψη και να διασφαλίσουμε την ακρίβεια των δεδομένων. Με την ολοκλήρωση της εθνογραφικής έρευνας, η ερευνητική ομάδα απέκτησε μια καλή αντίληψη της άποψης των νέων που βρίσκονται σε κίνηση.

γ. Την ανάπτυξη υλικού εκπαιδευσης εκπαιδευτών που ενσωματώνει και ενώνει τις αξίες, τα γνωστικά σχήματα και τις απαιτήσεις διαφόρων πολιτισμών, λαμβάνοντας υπόψη τις δεξιότητες που επιθυμούν να αναπτύξουν ή να καλλιεργήσουν, όπως η διαπολιτισμική ευαισθησία, οι επικοινωνιακές δεξιότητες, ικανότητες για την προώθηση της κριτικής σκέψης και της αποδόμησης των κυρίαρχων δημόσιων συζητήσεων σχετικά με το ρατσισμό, τη μετανάστευση, την πολυπολιτισμικότητα κλπ.

Το υλικό παρουσιάζεται σε ηλεκτρονική μορφή, σε μια δομή που αποκαλύπτει την εφαρμογή σε συγκεκριμένα σενάρια εκμάθησης (εργαστήρια), τα επιθυμητά μαθησιακά αποτελέσματα, συμπεριλαμβανομένων λεπτομερών οδηγιών και εφικτών ικανοτήτων από πλευράς γνώσης, δεξιοτήτων και αντιλήψεων.



δ. Τη δημιουργία μιας εργαλειοθήκης μαθησιακών οδών για εκπαιδευτικούς / εκπαιδευτές, νέους εργαζόμενους, νέους εθελοντές και άτομα με λιγότερες ευκαιρίες, δηλαδή νέους και νέες με πολιτισμικές διαφορές και κοινωνικά εμπόδια. Κοινωνικές διαπολιτισμικές εκδηλώσεις, όπως πολυγλωσσικές εκδηλώσεις και Εκπαιδευτικά Καφέ, όπου οι νέοι παίρνουν μέρος, μπορούν να μετατραπούν σε μαθησιακούς χώρους και μονοπάτια παρέχοντας ευκαιρίες να πυροδοτήσουν συνομιλία, κριτική σκέψη και καλλιέργεια γενικών δεξιοτήτων απαραίτητων για τη ζωή. Η μαθησιακή διαδικασία έχει ένα μη τυπικό ή άτυπο σχήμα στο βαθμό που τα μαθήματα δεν είναι τεχνητά διαχωρισμένα όπως στην τυπική εκπαίδευση.

ε. Τη δημιουργία του ηλεκτρονικού χαρτοφυλακίου με δύο βασικούς σκοπούς:

- Παροχή τεκμηρίωσης των μαθησιακών δραστηριοτήτων και της εργασίας.
 - Χρησιμεύει ως βάση για την αξιολόγηση των μαθησιακών δραστηριοτήτων και την εργασία βάσει συγκεκριμένων προτύπων.
- Οφέλη από το ηλεκτρονικό χαρτοφυλάκιο:
- Το χαρτοφυλάκιο παρέχει τα οφέλη των κριτηρίων που πρέπει να χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση των μαθησιακών δραστηριοτήτων και της εργασίας του ατόμου.
 - Το χαρτοφυλάκιο παρέχει τα οφέλη της άμεσης απόδειξης των μαθησιακών δραστηριοτήτων και της εργασίας του ατόμου.
 - Το χαρτοφυλάκιο παρέχει τα οφέλη μιας ευκαιρίας για αυτο-ανάλυση και προβληματισμό.
 - Είναι μια μορφή «ηλεκτρονικής έκδοσης».

στ. Τη διερεύνηση του τρόπου με τον οποίο η επίσημη πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης ασχολείται με τη βιωσιμότητα των κινητών πληθυσμών και ιδιαίτερα με τους πρόσφυγες και τη νεολαία. Δίνονται χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με τη σημασία της πολυγλωσσικής εκπαίδευσης στην ενημέρωση για την ανάπτυξη πολιτικών συμπερίληψης και γίνονται προτάσεις για πιθανή μεταρρύθμιση της πολιτικής με βάση την εμπειρία του SLYMS.

Erasmus+ / Youth

Αντίκτυπος σχεδίου

Οι τοπικές κοινότητες δίνουν μεγάλη σημασία σε σχέδια στα οποία συμμετέχουν σχολεία, δήμοι, κοινωνικοί λειτουργοί και ΜΚΟ· και μέσα από το ενδιαφέρον αυτό μετατρέπονται σε πιο ανοικτές για να φιλοξενήσουν και να προστατεύσουν τους μελλοντικούς συμμετέχοντες, ιδίως εκείνους με λιγότερες ευκαιρίες. Οι εκπαιδευτές αποκομίζουν παιδαγωγικές και μεθοδολογικές εμπειρίες που θα εμπλουτίσουν το έργο τους με νέες ιδέες διδασκαλίας και εξοικειώνονται με εκπαιδευτικές στρατηγικές για ευάλωτες ομάδες νέων.

Οι συμμετέχοντες, που ανήκουν στην τυπική εκπαίδευση, συμβάλουν στον διάλογο μεταξύ των τομέων της τυπικής και της μη τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, ενδυναμώνοντας το μετασχηματισμό της πρώτης προς πιο ευέλικτες και προσαρμοσμένες πρακτικές. Η αξιοποίηση του μεγάλου δικτύου συνεργατών, έχει αντίκτυπο στην οργανωτική τους ικανότητα, μοιράζοντας ορθές πρακτικές και σχεδιάζοντας μελλοντικά έργα. Επιπλέον, οι τοπικές πολλαπλασιαστικές εκδηλώσεις που επικεντρώνονται ξεκάθαρα στις τοπικές κοινότητες συμβάλουν στην ευαισθητοποίηση σχετικά με κοινωνικο-πολιτισμικά εκπαιδευτικά συστήματα. Η εκπαιδευτική διαδικασία γίνεται πιο ελκυστική και δημιουργική χρησιμοποιώντας τις κοινωνικές εκδηλώσεις ως εργαλεία μάθησης. Το σχέδιο έχει αναπτύξει μαθησιακές προσεγγίσεις για τους εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας, τους εκπαιδευτικούς, τα μέλη της τοπικής κοινότητας που συμμετέχουν στην ομάδα-στόχο, όσον αφορά τη βελτίωση της εκπαίδευσης. Το σχέδιο επίσης αποτελεί σύνδεση μεταξύ διαφορετικών τοπικών και ευρωπαϊκών

δημόσιων/ιδιωτικών/περιφερειακών ιδρυμάτων και οργανισμών μέσω δραστηριοτήτων κατάρτισης και συνέδριων ως πολλαπλασιαστικά γεγονότα σχετικά με την προσέγγιση της δημιουργικότητας στην εκπαίδευση.

Ειδικότερα, η μεθοδική εξέταση θεμάτων που σχετίζονται με τον σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών θα οδηγήσει σε γενικές αρχές που θα μπορούσαν να τηρηθούν, ανεξάρτητα από το πλαίσιο εφαρμογής τους.

Μακροπρόθεσμα, το σχέδιο προσθέτει ευρωπαϊκή αξία προσεγγίζοντας μια μεγάλη ποικιλία ενδιαφερομένων (ΜΚΟ, δημόσιους φορείς, τοπικούς δήμους κ.λπ.). Ορισμένα από τα αποτελέσματα του έργου διατίθενται στο διαδίκτυο, ενισχύοντας την προβολή του σχεδίου, αλλά και επιτρέποντας σε άλλους ενδιαφερόμενους να χρησιμοποιήσουν αυτά τα αποτελέσματα προσαρμόζοντας τα στις δικές τους πρακτικές.

Οι δραστηριότητες του σχεδίου τονίζουν τη σημασία των κοινών αξιών για την ανθρωπότητα: πολιτιστική, κοινωνική, αποδοχή και ενεργός συμμετοχή. Παρά τις πολιτισμικές διαφορές μεταξύ τους, οι συμμετέχοντες γνωρίζουν τις αρχές και τις αξίες που μας κάνουν να αποδεχόμαστε ο ένας τον άλλον. Ακόμη και αν δεν ανήκουμε στην ίδια γεωγραφική περιοχή ή δεν μιλάμε την ίδια γλώσσα, μπορούμε να δείξουμε σεβασμό ο ένας στον άλλον, επειδή είμαστε όλοι ανθρώπινα όντα και έχουμε τα ίδια δικαιώματα και υποχρεώσεις. Είναι απαραίτητο να κατανοήσουμε, ότι ο κάθε άνθρωπος έχει μια προσωπική και πολιτισμική ταυτότητα και ότι καλούμαστε να ανακαλύψουμε, να κατανοήσουμε, να αποδεχτούμε, να σεβαστούμε, να αλληλεπιδράσουμε και να προωθήσουμε τόσο την ταυτότητά μας όσο και των άλλων.



DO THE NEXT STEP

Το Σχέδιο με τίτλο 'DO THE NEXT STEP' το οποίο πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του European Solidarity Corps δημιούργησε ένα μωσαϊκό από διαπολιτισμικές εμπειρίες και ένα μείγμα ανταλλαγής εμπειριών ανάμεσα στους συμμετέχοντες, τους εργαζομένους, φορείς της Κοινωνίας των Πολιτών καθώς και την τοπική κοινότητα.



ESC

Περιγραφή σχεδίου

Οι συμμετέχοντες, -ούσες του 'DO THE NEXT STEP' μέσα από το Σχέδιο κατάφεραν να έλθουν σε επαφή με ευάλωτες ομάδες του πληθυσμού, να ενημερωθούν και να εκπαιδευτούν σε ζητήματα ψυχικής υγείας, εθελοντισμού, κοινωνικής προσφοράς & αλληλεγγύης ενώ παράλληλα κλήθηκαν να λάβουν δράση δημιουργώντας οι ίδιοι δράσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης με συμπεριληπτικό, περιβαλλοντικό και κοινωνικό χαρακτήρα. Αναλυτικότερα, μέσα από την καθημερινότητά τους οι συμμετέχοντες, -ούσες πρόσφεραν την εθελοντική τους υπηρεσία σε άτομα με ψυχικές παθήσεις, νέους σε καθεστώς μη εκπαίδευσης μη εργασίας (NEETs) και σε άτομα που αντιμετωπίζουν κοινωνικό αποκλεισμό. Ως οργανισμός αντιλαμβανόμαστε τον εθελοντισμό ως ένα σύνολο ατομικών εμπειριών και γνωρισμάτων τα οποία προσφέρονται ανιδιοτελώς στο κοινό σύνολο με στόχο ο κόσμος μας να γίνει πιο δίκαιος, πιο βιώσιμος και πιο συμπεριληπτικός. Αποτελεί δηλαδή μια αέναη διαδικασία προσφοράς μέσω της συνεργασίας, η οποία είχε ως αποτέλεσμα τη βελτίωση της ποιότητας ζωής των ωφελούμενων αλλά και την προσωπική, πολιτισμική και επαγγελματική εξέλιξη των συμμετεχόντων, -ουσών.

Σε όλο το διάστημα των έξι μηνών που διήρκεσε το 'DO THE NEXT STEP' και κατ' επέκταση η εμπειρία διαμονής του κάθε συμμετέχοντα στη χώρα & στον οργανισμό μας, λάβαμε τις υπηρεσίες τους ανιδιοτελώς και με αυξημένο το αίσθημα της αλληλεγγύης ενώ παράλληλα ενισχύθηκε η πεποίθηση ότι η διαφορετικότητα σε κάθε εκδοχή της αποτελεί στοιχείο μοναδικότητας που ενισχύει τον πλουραλισμό και την πολυφωνία.



Ποιοί συμμετείχαν



Το σχέδιο 'DO THE NEXT STEP' είχε συνολική διάρκεια έξι μήνες και υλοποιήθηκε στην Αθήνα. Συμμετείχαν συνολικά 10 νέοι οι οποίοι προέρχονται από τρεις χώρες της Μεσογείου, ειδικότερα προέρχονταν από τη Γαλλία, την Ισπανία και την Ιταλία. Οι νέοι προέρχονταν από τους οργανισμούς HORS PISTES (FR), P.E.CO. - PROGETTI EUROPEI DI COOPERAZIONE (IT) & Asociación Mojo de Caña (ES). Είναι αξιοσημείωτο ότι το Σχέδιο ξεκίνησε τον Ιούλιο του 2020 εν μέσω της πανδημίας COVID-19 και ορισμένοι συμμετέχοντες προέρχονταν από περιοχές όπως το Μπέργκαμο της Ιταλίας, οι οποίες δοκιμάστηκαν σκληρά. Χαρακτηριστικό της ομάδας που δημιουργήθηκε είναι το πόσο συνειδητοποιημένα και ανιδιοτελώς προσέφεραν το χρόνο τους κατά της διάρκειας μιας παγκόσμιας κρίσης.

Στόχοι σχεδίου

Οι βασικοί στόχοι του Σχεδίου 'DO THE NEXT STEPS' βασίζονται στις παρακάτω αρχές:

- Προσωπική ανάπτυξη των συμμετεχόντων, -ουσών με στόχο τη διεύρυνση του γνωστικού τους πεδίου στο αντικείμενο της ψυχικής υγείας, σε ζητήματα ενδυνάμωσης μειονοτήτων, στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων όπως η αυτοπεποίθηση και η αυτοεκτίμηση, η παροχή βοήθειας μέσω κοινωνικού έργου σε άτομα που χρήζουν υποστήριξης είτε υλικής είτε ψυχοκοινωνικής. Παράλληλα, μέσω εκπαίδευσης και αλληλεπίδρασης με εργαζομένους του φορέα, άλλους εθελοντές, -ντρίες και ωφελούμενους ενισχύθηκαν, βελτιώθηκαν ή αποκτήθηκαν εφόδια όπως η διαχείριση χρόνου, η λήψη πρωτοβουλιών, η εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας, η προαγωγή και αφομοίωση της διαπολιτισμικότητας, η εξοικείωση με κοινωνικά ευαίσθητες ομάδες του πληθυσμού, η τριβή σε επαγγελματικό περιβάλλον υψηλών προδιαγραφών.
- Προάσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και ενεργή δράση για την υπεράσπιση της ισότητας όλων των κοινωνικών ομάδων, την καταπολέμηση του στίγματος στην ψυχική υγεία, την αντιμετώπιση του κοινωνικού αποκλεισμού, στην εξάλειψη των προκαταλήψεων και στον ορθολογισμό μύθων & στερεοτύπων γύρω από τις ψυχικές ασθένειες.



ESC



Περιεχόμενο σχεδίου

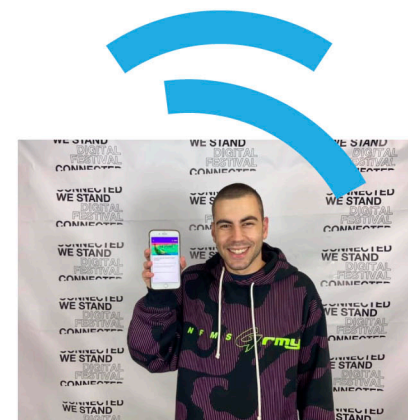
Η πανδημία COVID-19 επέφερε ένα παγκόσμια κύμα αλλαγών και προκάλεσε αλλαγές στον τρόπο που ζούμε και μέχρι πρότινος αντιλαμβανόμασταν τόσο την καθημερινότητα όσο και την εργασία. Το Σχέδιο 'DO THE NEXT' αποτέλεσε μια πρόκληση καθώς έλαβε χώρα σε πρωτόγνωρα δεδομένα και υπό διαφορετικές συνθήκες η οποία ήρθε εις πέρας με επιτυχία και εξειδικευμένη μεθοδολογία. Αρχικά, το Σχέδιο δομήθηκε και βασίστηκε στο συνδυασμό της χρήσης μεθόδων μη τυπικής και τυπικής μάθησης. Για το λόγο αυτό πραγματοποιήθηκαν θεωρητικές εκπαιδεύσεις με γνωστικό αντικείμενο την ψυχοπαθολογία και τα κοινωνικά χαρακτηριστικά ευάλωτων ομάδων του πληθυσμού ώστε η ομάδα να είναι εξοικειωμένη και να διαθέτει το απαραίτητο εκπαιδευτικό υπόβαθρο για να προσφέρει τις υπηρεσίες της στις ομάδες στόχου. Οι δραστηριότητες των συμμετεχόντων βρίσκονται σε πλήρη αντιστοιχία με τις ανάγκες των ωφελούμενων των υπηρεσιών. Στην περίπτωση της Δραστηριότητας Α1 όπου λαμβάνει χώρα στη Μονάδα Ψυχοκοινωνικής Αποκατάστασης 'Οικοτροφείο Άγιος Νικόλαος' φιλοξενούνται άτομα με νοητική στέρση και ψυχικές διαταραχές το φάσμα των δραστηριοτήτων που συμμετείχαν οι εθελοντές, -ντρίες αφορούσε την ενίσχυση της λειτουργικότητας των ωφελούμενων, τη δημιουργική απασχόληση, την εκμάθηση βασικών δεξιοτήτων αυτοεξυπηρέτησης και την υλοποίηση ομάδων ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης.

Στη Δραστηριότητα Α1 - Μ.Ψ.Α. Οικοτροφείο Άγιος Νικόλαος οι συμμετέχοντες, -ούσες του 'Do The Next Step' συνέβαλλαν στην επαύξηση της λειτουργικότητας των ωφελούμενων, την ανάπτυξη δεξιοτήτων και ικανοτήτων, την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης και ικανότητάς τους μέσω δραστηριοτήτων. Ενδεικτικά, δραστηριότητες που οργάνωσαν και υλοποίησαν αφορούσαν τα εξής:

- Στον τομέα της δημιουργικής απασχόλησης: ψυχαγωγία, κατασκευές, χειροτεχνίες, ομάδες μουσικής & χορού
- Στον τομέα της ανάπτυξης ικανοτήτων και δεξιοτήτων: εξοικείωση με νέες τεχνολογίες, κυκλοφοριακή αγωγή, μέτρα ασφάλειας και προστασίας από την πανδημία COVID-19
- Στον τομέα της ευεξίας: συνοδεία των ωφελούμενων σε εξωτερικές δραστηριότητες όπως περίπατοι, διοργάνωση αθλητικών δραστηριοτήτων & γυμναστικών ασκήσεων



Οι συμμετέχοντες, -ούσες ήρθαν σε άμεση επαφή με τους ωφελομένους δημιουργώντας και αναπτύσσοντας δεσμούς αγάπης και σχέσης εμπιστοσύνης. Μέσα από τη σχέση που δημιουργήθηκε και αναπτύχθηκε οι συμμετέχοντες, -ούσες του Σχεδίου κατάφεραν να ενδυναμώσουν, να κινητοποιήσουν και να κοινωνικοποιήσουν τους ωφελομένους σε καθημερινή βάση τόσο ψυχολογικά όσο και σωματικά. Παράλληλα, οι συμμετέχοντες, -ούσες αποφάσισαν με δική τους πρωτοβουλία να λάβουν δράση στην νέα υπηρεσία που ξεκινήσαμε ως ΑΜΚΕ ΙΑΣΙΣ με τίτλο Παρέμβαση στην Κοινότητα. Η παραπάνω υπηρεσία γεννήθηκε τον Απρίλιο του 2020 και προέκυψε ως ανάγκη λόγω της εξάπλωσης της πανδημίας COVID 19 στη χώρα. Η υπηρεσία έχει ως στόχο να υποστηρίξει ευάλωτες κοινωνικά ομάδες όπως ηλικιωμένοι, άτομα με περιορισμένη κινητικότητα, άτομα με ψυχικές διαταραχές καθώς και άτομα υψηλής ευαλωτότητας που διαβιούν μόνα στην κοινότητα. Οι συμμετέχοντες, -ούσες στην παρούσα συμπληρωματική δραστηριότητα συνέδραμαν στη διευθέτηση πρακτικών καθημερινών ζητημάτων όπως βοήθεια σε οικιακές εργασίες, μαγείρεμα, παροχή ειδών πρώτης ανάγκης (αγορά & μεταφορά), δημιουργική απασχόληση, συντροφιά. Μέσα από την παραπάνω ενασχόληση οι συμμετέχοντες, -ούσες επέδειξαν αλληλεγγύη, συνεργασία, αμοιβαία υποστήριξη και κατανόηση. Τα άτομα είχαν την ευκαιρία να συνεισφέρουν σε μια υπηρεσία με όραμα τη σύνθεση ενός κοινωνικού συστήματος με επίκεντρο τον άνθρωπο μέσω των ίσων ευκαιριών για όλους και τη διασφάλιση της κοινωνικής συνοχής. Τέλος, οι συμμετέχοντες, -ούσες στην Δραστηριότητα Α3- Κέντρα Νέων CONNECT YOUR CITY συμμετείχαν στο σχεδιασμό, τη διοργάνωση και υλοποίηση του διαδικτυακού φεστιβάλ 'CONNECTED WE STAND II', το οποίο διεξήχθη από τις 15 έως 31 Δεκεμβρίου και κατά τη διάρκεια του πραγματοποιήθηκαν περισσότερες από 10.000 εθελοντικές δράσεις μέσω της εφαρμογής CONNECT YOUR CITY με τέσσερις βασικούς άξονες: Βοήθεια στο Συνάνθρωπο, Παροχή Υλικών Αγαθών, Περιβάλλον & Βιωσιμότητα, Δράσεις ενημέρωσης, ευαισθητοποίησης και εκπαίδευσης.



“ Αλληλεγγύη, συνεργασία, αμοιβαία υποστήριξη και κατανόηση

Αντίκτυπος σχεδίου



Οι συμμετέχοντες, -ούσες μέσω του Σχεδίου 'Do The Next Step' είχαν την ευκαιρία να προσεγγίσουν τις ανάγκες ευάλωτων κοινωνικά ομάδων του πληθυσμού, να διευρύνουν το γνωστικό τους πεδίο και να εφοδιαστούν με πολύτιμες δεξιότητες για τη μετέπειτα προσωπική και επαγγελματική τους πορεία. Σε ατομικό επίπεδο είχαν την ευκαιρία να αποκτήσουν γνώση σε κοινωνικά ζητήματα, να αφουγκράζονται τις ανάγκες της κοινωνίας, να διευρύνουν την ευαισθησία τους και να συμμετέχουν και να λαμβάνουν δράση σε ενέργειες με θετικό περιβαλλοντικό και κοινωνικό αντίκτυπο. Οι παραπάνω εμπειρίες τους καθιστούν πλήρως εξοπλισμένους για να μεταφέρουν τη νεοαποκτηθείσα γνώση τους σε συνομήλικους, συμφοιτητές και μελλοντικούς συνεργάτες μέσα από τη μέθοδο της ομότιμης εκπαίδευσης.

Σε τοπικό επίπεδο μέσω του Σχεδίου αυξήθηκε η αναγνώριση της δράσης του Οργανισμού, οι ευκαιρίες μέσω του European Solidarity Corps καθώς και ο τρόπος λειτουργίας του και η δράση των συνεργαζόμενων φορέων και υπηρεσιών. Αναφορικά με τον αντίκτυπο στην ευρύτερη κοινωνία σημαντικό και ουσιώδες αποτέλεσμα είναι η ευαισθητοποίηση του γενικού πληθυσμού απέναντι στις ευάλωτες ομάδες του πληθυσμού καθώς και η συνειδητοποίηση της χρησιμότητας και αποτελεσματικότητας ανάλογων και αντίστοιχων δράσεων. Παράλληλα, μέσω της διαπολιτισμικής συνεργασίας, καλλιεργήθηκε η δυνατότητα ανταλλαγής πρακτικών με θετικό πρόσημο για όλα τα εμπλεκόμενα μέρη. Σε ευρωπαϊκό επίπεδο βρέθηκε πεδίο αναφοράς σε κοινές ανάγκες, ιδέες και αντιλήψεις με στόχο μελλοντικά να προχωρήσουν σε ανταλλαγή μεθόδων, εργαλείων και πρακτικών που θα οδηγήσουν στη βελτίωση και αναβάθμιση υπηρεσιών κοινωνικής πρόνοιας αλλά και την ενίσχυση του ρόλου των φορέων της Κοινωνίας των Πολιτών σε διεθνές επίπεδο.



ESC



Οι συμμετέχοντες οργανισμοί είχαν την ευκαιρία να διευρύνουν το δίκτυό τους μέσω της συνεργασίας. Ενώ οι έμμεσοι ωφελούμενοι του παρόντος Σχεδίου είναι άτομα που ανήκουν στις ίδιες ευάλωτες ομάδες του πληθυσμού με αυτές που υποστήριξαν οι συμμετέχοντες, -ούσες.

Ειδικότερα, αξίζει να αναφερθεί ότι στο πλαίσιο του CONNECTED WE STAND II πραγματοποιήθηκαν περισσότερες από 10.000 πράξεις εθελοντισμού, συμμετείχαν πάνω από 100 φορείς και οργανώσεις της Κοινωνίας των Πολιτών, προσεγγίστηκαν 1.000.000 άτομα μέσα από ενέργειες online & offline επικοινωνίας ενώ έλαβαν μέρος περισσότεροι από 5000 νέοι ηλικίας 16 έως 30 ετών. Η παραπάνω ενέργεια υλοποιήθηκε με τη συνεισφορά και συμμετοχή των συμμετεχόντων, -ούσων του Σχεδίου 'Do The Next Step'.

Τέλος, το Σχέδιο 'Do The Next Step' κατάφερε να διαδώσει ουσιαστικά τη σημασία και την αξία του εθελοντισμού και της κοινωνικής προσφοράς σε όσους βρίσκονται σε ανάγκη μέσα από δράσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης με Πανελλαδικό αντίκτυπο.

“ Βελτίωση διαχείρισης χρόνου,
λήψη πρωτοβουλιών,
εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας,
προαγωγή και αφομοίωση
της διαπολιτισμικότητας,
εξοικείωση με κοινωνικά ευαίσθητες
ομάδες του πληθυσμού,
τριβή σε επαγγελματικό
περιβάλλον υψηλών προδιαγραφών ”



ESC



“ Προάσπιση των ανθρωπίνων
δικαιωμάτων και ενεργή δράση
για την υπεράσπιση της ισότητας
όλων των κοινωνικών ομάδων,
την καταπολέμηση του στίγματος
στην ψυχική υγεία,
την αντιμετώπιση του κοινωνικού
αποκλεισμού, στην εξάλειψη
των προκαταλήψεων
και στον ορθολογισμό μύθων
& στερεοτύπων γύρω από
τις ψυχικές ασθένειες ”



Οδηγός με καλές πρακτικές



Erasmus+

Ανοίγει δρόμους, αλλάζει ζωές.



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ
ΣΩΜΑ
ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ

Η ΙΣΧΥΣ ΕΝ ΤΗ ΕΝΩΣΕΙ.



Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης
Εθνική Μονάδα Συντονισμού των προγραμμάτων Erasmus+
τομέας Νεολαίας και Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης

Διεύθυνση: Αχαρνών 417 & Κοκκινάκη, 11143 Αθήνα
Τηλ.: 213 1314 460 - 2131314465

Email: erasmusplus-youth@inedivim.gr

Διαδικτυακοί τόποι: www.erasmus-plus.gr,
www.erasmusplusyouth.gr, www.europeansolidaritycorps.gr



@ErasmusPlusYouthGreece



@European Solidarity Corps Greece



@erasmusplus_youth_gr



@europeansolidaritycorpsgr



@EplusYouthGR



@Erasmusplus Youth

